

CENTRO ESPÍRITA: _____
MOCIDADE ESPÍRITA: _____

Curso: O Jovem e a Doutrina

Aula 12: Reforma Íntima

Instrutores:

Data:

Duração: 55 minutos

Objetivos: Conhecer e compreender os defeitos e virtudes, assimilar a importância do conhecimento de si mesmo e da reforma íntima para nossa evolução.

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
1. Conhecimento de si mesmo	15'	Introdução: 1. Dinâmica das respostas malucas: pedir aos alunos para que façam um círculo, cada jovem pensará em uma pergunta e uma resposta qualquer e memorizá-la. Escolher um jovem para começar a dinâmica, esse jovem fará a sua própria pergunta para o jovem que está sua esquerda e esse por sua vez responderá com a resposta de sua pergunta. Desse modo a resposta não fará sentido, pois cada um responderá a sua resposta para a pergunta do outro. Ex: Pessoa 01- O que faria se fosse um super-herói? Resposta- Salvaria o mundo Pessoa 02- O que faria se ganhasse na mega- sena? Resposta: Daria pulos da alegria. A pessoa 01 perguntará para a pessoa de nº 02: O que ela faria se fosse um super-herói e a pessoa 2 responderá “daria pulos de alegrias” e assim sucessivamente.	2. Papéis com o nome dos defeitos; Recipiente para realizar o sorteio dos defeitos
2. Virtudes e Defeitos	30'	Ao finalizar a dinâmica, avaliar com os jovens que precisamos buscar combater profundamente o outro antes de emitir julgamentos precipitados e que antes de julgar o próximo devemos ser severos conosco nos esforçando para melhorarmos sempre.	3. Papel, caneta e fita adesiva (durex).

3. Fechamento da aula.	10'	<p>-Escrever nomes dos defeitos e virtudes em pequenas flores de papel que estarão dobrados. Colocá-los em uma caixinha e solicitar que cada jovem retire uma flor e segure sem abri-la (organizar para que os jovens peguem flores correspondentes a cada defeito).(orgulho, Vaidade, cólera, inveja, ciúme, vingança e egoísmo) e cada virtude (Afabilidade e a doçura, beneficência, humildade e modéstia, perdão, renúncia, piedade, perdão, obediência, resignação e indulgencia). Listado no capítulo do livro. Se houver menos flores que a quantidade de defeitos e virtudes, cada um deverá pegar mais de uma flor até completar a quantidade ou se houver mais jovens faz mais de uma flor para cada defeito e virtude, formado assim, pequenos grupos.</p> <p>Após distribuir as flores, solicitar que cada jovem jogue a flor em um balde com água de modo que essa mesma flor se abra e verifique a flor e estude sobre o defeito ou virtude que pegou.</p> <p>Estudo dos defeitos e virtudes individualmente ou se houver grupos para cada defeito e virtude, fazer estudo em grupos.</p> <p>- Iniciar a apresentação dos grupos por um defeito e perguntar para os jovens qual a virtude que deve ser exercitada para combater o defeito descrito, a partir da resposta, convidar o grupo ou o jovem da virtude citada para apresentar e assim sucessivamente intercalando um defeito e uma virtude.</p> <p>Ex: Orgulho=Humildade Vaidade=Modéstia Cólera=- Afabilidade e a doçura Inveja e ciúmes= obediência e resignação(Aqui o instrutor deverá lembrar a importância da simplicidade).</p> <p>-Confeccionar para cada jovem um crachá escrito: “Verdadeiro Espirita” o instrutor deverá perguntar aos jovens : Você aceita usar esse crachá? Ao terminar de entregar o crachá, o instrutor deverá dizer que se dizer</p>	
------------------------	-----	---	--

		<p>verdadeiro espírita requer algumas qualidades morais que devemos estar preparados para exercitar. Apresentar então através de cartazes ou slides (de acordo com a possibilidade do instrutor) a frase <i>“Reconhece-se o verdadeiro espírita pela sua transformação moral e pelos esforços que emprega para domar suas inclinações más.”</i> (Allan Kardec, O Evangelho segundo o espiritismo, 105. ed., p. 288). E pedir para que reflitam o quanto tem que se esforçar para ser um verdadeiro homem de bem.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>2. Dividir a turma em 2 grupos: “Virtudes” e “D defeitos”. Colocar em uma sacola os defeitos para que o grupo dos defeitos retire um a um os defeitos. A cada defeito retirado pelo grupo dos defeitos haverá a leitura daquele defeito (no livro) e o grupo “Virtudes” irá procurar também no livro a virtude que vença o defeito lido.</p> <p>3. Perguntar para cada jovem qual defeito que o jovem acha que tem. Escrever esse defeito em um papel e fazer uma espécie de “algema” com o papel prendendo os pulsos do jovem com o auxílio de fita durex. Perguntar a cada jovem com qual virtude e como ele vai se libertar dessa “algema” que é seu defeito. Diante dessa resposta esperada cortar a “algema de papel” libertando-o deste defeito.</p> <p>Conclusão:</p> <p>4. Concluir com o texto: “Pare e pense” do livro O Jovem e a Doutrina p.100.</p>	
--	--	--	--