

**CENTRO ESPÍRITA:** \_\_\_\_\_

**MOCIDADE ESPÍRITA:** \_\_\_\_\_

**Curso:** O Jovem e a Doutrina Espírita

**Aula 04:** Doutrina Espírita, Escola da Alma

**Instrutores:**

**Data:** \_\_/\_\_/\_\_

**Duração:** 55 minutos

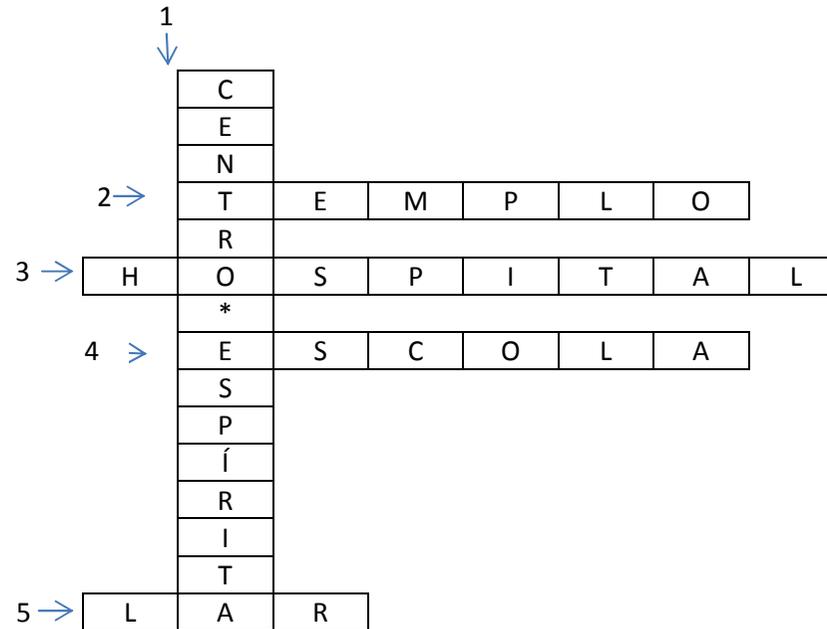
**Objetivos:** Reconhecer na Doutrina espírita o consolador prometido por Jesus, ressaltando que Allan Kardec representa o codificador da doutrina que, como o nome sugere, é dos espíritos. Identificar alguns princípios básicos da Doutrina Espírita, além das obras básicas que compõem o pentateuco Kardequiano. Visualizar no centro espírita a escola da alma, entendendo sua organização e metodologia de trabalho. Visualizar a conduta do jovem cristão no centro espírita.

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
1- Doutrina Espírita e Allan Kardec	03'  08'	Música, prece e chamada  <b>Introdução:</b> 1. Promover a dinâmica do “Retrato bem falado”: o instrutor deverá montar uma imagem de Allan Kardec, figurada com recortes de outros rostos, a fim de que os jovens respondam a algumas perguntas e, assim, descubram a “verdadeira identidade” do codificador da Doutrina Espírita. À medida que os jovens forem respondendo, serão retirados paulatinamente, as figuras que escondem a verdadeira identidade.  - Observação: Já que esta dinâmica será realizada no início da aula, as perguntas deverão ser de caráter geral, que não exijam cargas acentuadas de conhecimento doutrinário. Sugestões de perguntas: a) O que você espera encontrar aqui no Centro Espírita? b) Você já viu algum espírito? c) Você acredita que todos nós evoluímos? d) Você concorda que estudar de forma codificada/organizada é bem mais eficiente? e) Você se sente confortável ao frequentar uma casa espírita? - Ao final, explanar acerca da doutrina espírita e de seu codificador.(Dados	1. Retrato bem falado painel do retrato bem falado.

2. Princípios básicos do espiritismo	06'	<p>bibliográficos).</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pregar alguns dos princípios básicos da doutrina espírita nas paredes da sala (ex. Deus, Imortalidade da Alma, Reencarnação, Evolução, Comunicabilidade entre os espíritos, Estudo e Trabalho.) - O instrutor deverá esconder pela sala cartões que contenham os respectivos conteúdos doutrinários e, também, algumas imagens que representem estes princípios. - Os jovens deverão procurá-los pela sala e, posteriormente, fixá-los corretamente aos temas correspondentes após.</li></ol>	2. "Encontrar Palavras"
3. O pentateuco Kardequiano	05'	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Dividir os jovens em dois grupos. Um jovem de cada grupo será vendado e conduzido pelos demais colegas, na tentativa de encontrar os livros da codificação Kardequiana, os quais estarão espalhados pela sala. - Ressaltar que, assim como na dinâmica, Kardec também foi conduzido pela espiritualidade amiga, e dessa forma, codificou a doutrina espírita – como o próprio nome sugere, doutrina dos espíritos.</li></ol> <p>Distribuir os exercícios da cruzada e desafiar os jovens para quem terminar primeiro.</p> <p>Pistas:</p>	-Os livros; - O Livro dos Espíritos - O Evangelho Segundo Espiritismo. - O Livro dos médiuns - A Gênese - O Céu e o Inferno 3. Os guias amigos
4. O Centro espírita e suas funções	10'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Local onde podemos dialogar à respeito do Evangelho do Cristo, além de praticar os seus ensinamentos.</li><li>2. Um _____ espírita é um ponto do Planeta onde a fé raciocinada estuda as leis Universais.</li><li>3. Recebe enfermos de todas as condições, seja doenças da alma ou aquelas que já se manifestaram na veste carnal.</li><li>4. É a _____ da alma, pois, assim como damos importância à física, química e matemática, também devemos considerar os valores morais do Espírito, como</li></ol>	4. Cruzada

a tolerância, paciência e caridade.

5. \_\_\_\_\_ de esclarecimento e consolo, onde criamos vínculos fortes de amizade e companheirismo, tal qual numa família, representando a peça viva de amor na obra fraternal.



- Ver respostas:

Trabalhar nos slides a definição, função e ações do Centro Espírita.

- Questionar os jovens acerca da mocidade: Em qual instituo a mocidade se encontra? Definir o instituto do jovem.

**Conclusão:**

“[...] O Templo é local previamente escolhido para encontro com as Forças Superiores [...]” (André Luiz, Conduta Espírita, 15. Ed., p. 49-52). Pedir que os jovens colem, ao redor da frase, a conduta que considerou importante para nos ligarmos ao Pai Celestial.

10´

02´

Slides

5 Definição do instituto do Jovem		Cite qual deverá ser a conduta do jovem no Centro Espírita.	
5. Conduta do jovem no Centro espírita	03'	Encerramento e Prece.	Cartazes com frase