

CENTRO ESPÍRITA: _____

MOCIDADE ESPÍRITA: _____

Curso: O Jovem e a Doutrina Espírita

Aula 02: Deus: Pai e o Complexo Humano

Instrutores:

Data: __/__/__

Duração: 55 minutos

Objetivos:

- Reconhecer que Deus é a Inteligência Suprema, causa primária de todas as coisas.
- Identificar a existência de Deus nas obras da criação.
- Conhecer os atributos de Deus (Eterno, Imutável, Imaterial, Único, Onipotente, Soberanamente Justo e Bom).
- Identificar que o complexo humano é formado pelo corpo, Espírito e perispírito.

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
Deus (O que é Deus).	5' 10'	Alegria Cristã, Prece e chamada. Introdução Dividir os jovens em 04 grupos, cada um receberá uma folha-enigma, os jovens deverão decifrar o código e chegarão aos 04 conceitos do tema a ser estudado na aula. Ex: ENIGMA I “Inteligência suprema, causa primária de todas as coisas” (RESPOSTA Deus) ENIGMA II “Matéria densa que serve de prisão temporária ao Espírito” (RESPOSTA Corpo Físico). ENIGMA III “Envoltório do Espírito” (RESPOSTA Perispírito). ENIGMA IV “Ser inteligente da criação povoa o Universo fora do mundo material” (RESPOSTA Espírito).	Cartões (cada um com um enigma diferente) Uma folha resposta para ser colocada na parede (com o significado de cada símbolo). EX: A=@, B=?, C=1 D=%, etc).

Prova da existência de Deus	10'	Desenvolvimento Pedir aos jovens que saiam da sala em busca de uma prova da existência de Deus , enquanto isso, nas paredes, da sala serão fixados cartazes com gravuras de importantes criações (Lâmpada, Avião, computador,calculadora) e embaixo de cada gravura o nome de seus respectivos criadores, bem como as imagens da natureza e o instrutor questionará aos jovens sobre quem criou tudo isso, os mundos, os seres, a vida...Os Jovens responderão e conclui a dinâmica expondo o que os jovens trouxeram para provar a existência de Deus.(Flor, galho, pedra, água, etc).E reportando a questão 4 do Livro dos Espíritos.	Cartaz com as criações: Avião, pedra, galhos, folhas etc.
Atributos de Deus	10'	Pela sala estarão escondido os 6 atributos divinos e as 6 definições respectiva, os jovens deverão encontrar esses papeis e colar em uma cartolina, fazendo as relações corretamente. Comentários do instrutor. Vide Anexo.	12 papeizinhos: 6 com os atributos e 6 com o conceito de cada um, cartolina e fita adesiva.
Pai Criador	5'	Distribuir para os jovens 2 quebra-cabeças(dependendo do numero de jovens podem ser melhor)de um aquário com peixinhos dentro. Concluir a dinâmica dizendo que somos como o pequeno peixinho, estamos imerso em Deus e ele, assim como a água, está presente em tudo. E assim como o peixe precisa da água , nós precisamos de Deus.	2 Quebra-cabeça
O homem criação de Deus	10'	Relembrar os conceitos decifrados no início da aula, a cerca do corpo, perispírito e Espírito. Exemplificar o complexo humano fazendo uma analogia com o abacate cortado ao meio. Semente é Espírito, a poupa é o perispírito e a casca é o corpo.	
	10'	Alguns jovens (ou dependendo da quantidade de jovens, todos eles) serão retirados da sala e aguardarão ao lado de fora com os olhos vendados, enquanto isso o instrutor amarrará um barbante de ponta a ponta na sala, na	Barbante venda para os olhos

<p>O Jovem perante a Deus</p>		<p>altura das mãos. Alguns dos jovens do lado de fora deverão entrar na sala e percorrer o caminho com o auxílio do barbante (ou seja eles terão uma diretriz segura, um guia, um amparo p\ percorre o caminho e este será o mas fácil de ser percorrido mesmo com os olhos fechados). Depois o barbante será retirado da sala e os restante dos jovens entrarão na sala como o objetivo de percorrer o caminho, mas dessa vez eles não terão uma referencia, e ficarão perdido e sem rumo. Fazer com que o jovens reconheça que quando estamos ligados a Deus temos mais chances de vencermos em nossa reencarnação.</p> <p>Leitura da mensagem Deus do livro Eurípides e a Missão.</p>	
-------------------------------	--	--	--

Anexo 01

- a) Eterno – “Se tivesse tido princípio, teria saído do nada, ou, então, também teria sido criado, por um ser anterior. É assim que, de degrau em degrau, remontamos ao infinito e à eternidade.”
- b) Imutável – “Se estivesse sujeito a mudanças, as leis que regem o Universo nenhuma estabilidade teriam.”
- c) Imaterial – “Quer isto dizer que a sua natureza difere de tudo o que chamamos matéria. De outro modo, ele não seria imutável, porque estaria sujeito às transformações da matéria.”
- d) Único – “Se muitos Deuses houvessem, não haveria unidade de vistas, nem unidade de poder na ordenação do Universo.”
- e) Onipotente – “Ele o é, porque é único. Se não dispusesse do soberano poder, algo haveria mais poderoso ou tão poderoso quanto ele, que então não teria feito todas as coisas. As que não houvesse feito todas as coisas. As que não houvesse feito seriam obras de um outro Deus.”
- f) Soberanamente justo e bom – “A sabedoria providencial das leis divinas se revela, assim nas mais pequeninas coisas, como nas maiores, e essa sabedoria não permite se duvide nem da justiça nem da bondade de Deus.”