



# JESUS PARA JUVENTUDE

CENTRO ESPÍRITA \_\_\_\_\_  
MOCIDADE ESPÍRITA \_\_\_\_\_

**Curso:** Jesus para Juventude

**Aula 01:** Antes do Cristo

**Instrutores:**

**Data:**

**Duração:** 55 minutos

**Objetivo Geral:** Compreender o papel do grupo de Espíritos que reencarnou na Terra com a responsabilidade de preparar o coração da Humanidade para a chegada do Mestre Jesus.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMPO	CONTEÚDO/DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
Esclarecer que a semeadura do Evangelho é responsabilidade de todos e dependerá da boa vontade do cristão para frutificar.	5'	<b>Prece inicial e chamada</b>  <b>Introdução:</b> <u>DINÂMICA DA TERRA PARA SER SEMEADA</u> Apresentar aos jovens quatro copos com diferentes preparações: 1 – copo cheio de pedras; 2 – copo cheio de areia seca; 3 – copo cheio de folhas; 4 – copo com terra úmida; Em seguida, mostrar uma semente que deverá ser germinada e solicitar aos jovens que observem os copos, lançando o seguinte questionamento: Quais copos estão bons para cultivo? Os jovens deverão responder a questão e o instrutor acrescentar: A TERRA ÚMIDA É A ÚNICA OPÇÃO PARA CULTIVO DA SEMENTE, POIS É A QUE ESTÁ PREPARADA. Mostrar que os outros copos não possuem itens para cultivo de semente. <b>CONCLUIR:</b> que a semente é o Evangelho de Jesus e a terra preparada é a vontade de seguir o Cristo.	- <b>04 COPOS:</b> (01 com pedras, 01 com areia seca, 01 com folhas e 01 com terra úmida) - <b>01 SEMENTE GRANDE</b> (abacate, ameixa, etc)
Conceituar a palavra Profeta, utilizando alguns exemplos que	5'		- Imagens;



# JESUS PARA JUVENTUDE

<p>passaram pela Terra.</p>		<p><u>CONCEITO DE PROFETA</u>          Apresentar imagens dos seguintes espíritos:          Fo-Hi, Lao-Tsé, Confúcio, Buda, Sócrates, Platão e João Batista          Perguntar aos jovens: “Qual a missão em comum desses Espíritos?”          Deixá-los responder e concluir que foram Auxiliares e Grandes Guardiães do Cristo a preparar sua vinda à Terra.          Questionar novamente os jovens deixando-os responder: “O que significa a palavra Profeta? Qual era o papel dos profetas?”          Apresentar o conteúdo doutrinário, por meio de cartaz ou slide como conclusão da dinâmica:</p> <p><b>“No sentido evangélico, o vocábulo profeta tem mais extensa significação. Diz-se de todo enviado de Deus com a missão de instruir os homens e de lhes revelar as coisas ocultas e os mistérios da vida espiritual.” (Allan Kardec, O Evangelho segundo o Espiritismo, Cap. 21, item 4)</b></p> <p><b>“Nos tempos afastados, muito antes da vinda de Jesus, a palavra dos profetas, qual raio velado da verdade, preparava os homens para os ensinamentos mais profundos do Evangelho” (León Denis, Cristianismo e Espiritismo, 8 ed., p. 33)</b></p>	<p>- Slides/Cartazes;</p>
<p>Demonstrar através do estudo em grupo que muitos profetas anunciaram a Vinda do Cristo à Terra.</p>	<p>15'</p>	<p><u>DESENVOLVIMENTO:</u></p> <p><u>ESTUDO EM GRUPO:</u>          Distribuir balinhas com tiras de papel com nomes de profetas do Antigo Testamento (Isaías, Jeremias, Ezequiel e Daniel). Agrupar os jovens de acordo com os nomes sorteados, formando quatro grupos para estudo dirigido. Utilizar o livro Jesus para Juventude para estudo do item “Predição dos profetas com relação à Jesus” (p. 15-16). Conduzir os grupos à leitura do mesmo item. Após a leitura o instrutor entregará a cada grupo uma folha-</p>	<p>Balinhas          Fichas para divisão em grupos          Texto para estudo          Fichas com as perguntas          Lápis ou caneta</p>



# JESUS PARA JUVENTUDE

<p>Mostrar a Missão espiritual de Moisés, como um “símbolo do Cristo”</p>	<p>10'</p>	<p>pergunta para responder V ou F:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. (V) A vinda do Cristo foi anunciada previamente.</li><li>2. (F) Isaías falava de uma virgem ficando grávida e tendo um filho de nome Emmanuel (enviado de Deus). Este Emmanuel é o mesmo autor espiritual de vários livros psicografados por Chico Xavier.</li><li>3. (V) “Eis que o teu rei a ti virá, justo e salvador humilde e montado num jumento, sobre o potro de uma jumenta”. Essa passagem mostra porque os judeus não compreenderam Jesus, pois eles aguardavam um poderoso tirano, enquanto Jesus se mostrou humilde e amoroso.</li></ol> <p>Após leitura e marcações das folhas-pergunta, o instrutor responderá os itens, mostrando erros e acertos dos grupos. Concluir também, que os profetas anunciaram a Vinda do Cristo, preparando o terreno para a disseminação do Evangelho.</p> <p><u>ADIVINHA QUEM É!:</u> Cobrir a Imagem de “Moisés abrindo o Mar Vermelho” com seis fichas numeradas. Cada ficha corresponderá a uma afirmativa referente a este profeta. O instrutor deve retirar uma ficha escolhida pelos jovens e ler a afirmativa correspondente no verso da ficha e deixar os jovens descobrirem quem é. Seguir a brincadeira, retirando fichas e lendo afirmativas até que descubram pela imagem ou afirmativa, quem é o Profeta apresentado. Caso descubram com poucas afirmativas, o instrutor deverá descobrir a imagem e ler todas as afirmativas restantes, concluindo que estas foram algumas tarefas espirituais de Moisés.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Foi o Grande condutor dos degredados que teve como tarefa trazer o ensinamento do Deus único.</li><li>2. Foi o grande legislador dos Hebreus.</li><li>3. Recebeu a primeira mensagem mediúnica direta.</li><li>4. Sua tarefa foi tornar acessível ao sentimento popular as grandes</li></ol>	<p>- Imagem de Moisés abrindo o Mar Vermelho - Fichas numeradas com afirmativas - Fita crepe ou adesiva - Slide ou cartaz</p>
---	------------	---	---



# JESUS PARA JUVENTUDE

<p>Reflexão aos Jovens quanto à Tarefa do Cristo ao enviar lideranças para preparar sua Chegada à Terra.</p>	<p>10'</p>	<p>lições divinas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Recebeu no Monte Sinai o primeiro código de conduta aos homens (Os 10 mandamentos).</li> <li>6. A Doutrina Espírita nos esclarece que ele exerceu a função de Primeira Revelação Divina.</li> </ol> <p>Utilizar a seguinte frase para conclusão doutrinária da dinâmica:</p> <p><b>“O grande legislador dos hebreus trouxera a determinação de Jesus, com respeito à simplificação das fórmulas iniciáticas, para compreensão geral do povo; a missão de Moisés foi tornar acessível ao sentimentos popular as grandes lições que os demais iniciados eram compelidos a ocultar”</b> <b>(Emmanuel, A caminho da luz)</b></p> <p><u>Dinâmica: sobre os profetas e seu papel de liderança</u></p> <p>- Pedir aos jovens para formarem um círculo de mãos dadas, mas ao contrário, ou seja, eles estarão de costas para o centro do círculo. Orientá-los para virarem o sentido do círculo, ou seja, todos de frente para o centro do círculo, SEM SOLTAR as mãos.</p> <p>Concluir que para o êxito da tarefa foi necessário o trabalho em grupo e a liderança de algum deles (destacar o jovem que teve esse papel. Caso os jovens tenham muita dificuldade o instrutor faz esse papel de liderar, com os comandos necessários para virar o círculo). Assim foram os profetas, líderes que Jesus encaminhou para orientar o povo, como Moisés e João Batista, anunciando e preparando a terra para a sua chegada.</p>	
<p>Importância da história do Velho Testamento para entendimento da missão e preparo do Cristo em sua Vinda.</p>	<p>10'</p>	<p><b>CONCLUSÃO</b></p> <p>Apresentar cartaz ou slide com o conteúdo doutrinário:</p> <p><b>“É por isso que, a par do Evangelho, está o Velho Testamento tocado de clarões imortais, para a visão espiritual de todos os corações. Uma perfeita conexão reúne as duas Leis, que representam duas etapas diferentes do</b></p>	<p>- Slide ou Cartaz - Bola ou Bolinha - Perguntas</p>



# JESUS PARA JUVENTUDE

**progresso humano” (Emmanuel, A caminho da luz, 19 ed., p. 67-68)**

Realizar jogo da batata quente para fixação do conteúdo:

1. Qual foi a função dos profetas na Terra?
2. Fale o nome de dois profetas antigos
3. Por que Moisés é considerado o maior profeta?
4. Os profetas eram médiuns?
5. Os trabalhos dos profetas eram coordenados por Jesus?

**Prece de Encerramento**

Na conclusão da aula convidar os jovens a ler o texto do livro em casa, despertando o interesse pela leitura destacando alguns pontos de aprofundamento: a mediunidade dos profetas