



CENTRO ESPÍRITA: _____

MOCIDADE ESPÍRITA: _____

Curso: Juventude em defesa da vida e pela paz

Aula 12: Jesus e a cultura da Paz

Instrutores:

Data:

Duração: 55 min.

Objetivos: Identificar Jesus como melhor modelo e iniciador da cultura da paz que todos devemos praticar; entender o evangelho de Cristo como antídoto eficaz contra as mazelas derivadas do orgulho e do egoísmo; entender o verdadeiro conceito de estar em paz; e identificar a mocidade espírita como ferramenta de promoção da paz.

CONTEÚDO	TEMPO	PROCEDIMENTO	RECURSOS
“Caso: aprendizes e adversários” “Vulto: Cairbar Schutel” “Caso: uma mocidade espírita vista do mundo espiritual”	5’	Prece inicial e chamada - Ainda na entrada da sala, o/a instrutor(a) receberá /as jovens na porta e entregará lembrancinhas com o tema do curso em três cores distintas para a posterior divisão em grupo	Lembrancinhas com tema do curso. Ex.: cartões com frases de um ou mais vultos presentes no livro.



	20'	<p>Introdução</p> <p>- Exibir vídeos do portal Kairós, “Dia mundial da gentileza” e refletir como um determinado sentimento, a paz por exemplo, quando externada atrai e gera mais do mesmo sentimento.</p>	<p>Vídeo disponível no link: colocar o link aqui, como foi colocado em outro plano de ensino.</p> <p>Projetor, caixinhas de som, computador</p>
	15 min.	<p>Desenvolvimento</p> <p><u>Estudo em grupo</u></p> <p>- Os/As jovens serão agrupados de acordo com a cor da lembrancinha recebida na entrada da sala e deverão estudar e discutir o tema do capítulo:</p> <p>Grupo 1: Caso: Aprendizes e adversários</p> <p>Grupo 2: Vulto Cairbar Schutel</p> <p>Grupo 3: Mocidade como instrumento de Paz</p>	<p>Livros para a divisão, se necessário</p>
	10 min.	<p><u>Dinâmica</u></p> <p>- Em dez minutos, os/as jovens deverão fazer um rodízio entre os grupos de forma que todos os grupos conversem entre si, respondendo à pergunta: “Como posso ser o agente da paz em meu espaço?”</p>	
	5'	<p>Conclusão</p> <p>- Convidar, à frente, representantes dos grupos, ou se possível, o grupo todo para que apresentem o caso/vulto</p> <p>- Guiar a apresentação utilizando os slides disponíveis ou buscando reforçar os pontos focais dos objetivos da aula.</p>	<p>Projetor e material baixado ou slides impressos.</p>
		<p>Prece de encerramento</p>	