



CENTRO ESPÍRITA: _____

MOCIDADE ESPÍRITA: _____

Curso: Juventude em defesa da vida e pela paz

Aula: 04 – Respeito ao próximo

Instrutores:

Data: _____ **Duração:** 55 min.

Objetivo: Proporcionar aos/às jovens a reflexão de que uma maneira de nos encaminarmos a uma relação mais profunda com Deus perpassa pelo respeito e amor ao próximo

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
Paz e respeito nas relações	3' 10'	Prece inicial e chamada Introdução <u>Dinâmica – dificuldades</u> - Será entregue a cada jovem uma tira de papel e uma caneta ou lápis. O/A instrutor(a) solicitará que cada jovem escreva uma dificuldade pessoal, algo que entenda como um grande desafio em sua vida (ex.: falar em público, agradar os pais, escolher a profissão, etc.). - Na sequência, solicitar que eles/elas dobrem a tira de papel. O/A instrutor(a) recolherá todas as tiras de papel, embaralhará e entregará novamente uma tira de papel a cada jovem (que não será a mesma que escreveu. Caso caia na mesma pessoa, redistribuir). - A meta agora é que o/a jovem faça uma sugestão de como superar aquele desafio, proporcionando assim uma troca de ideias sobre os medos e desafios de cada jovem. - O/A instrutor(a) conclui a dinâmica enfatizando que o objetivo foi criar empatia de cada jovem com uma dificuldade de outro(a) colega, assim como identificar que aquilo que é um desafio para você pode não ser para outra pessoa. Muitas vezes, observamos o mundo apenas sob o nosso ponto de vista, esquecendo-nos de que os pontos de vista são diversos. Assim, a base para a harmonia das relações humanas é o respeito.	Tiras de papel Lápis/caneta
		Desenvolvimento:	



Bullying: agressão ao próximo

Hábitos infelizes que devemos combater

5'

Bullying – tô fora!

- Destacar que uma das formas de desrespeito ao outro, que mais se destaca na adolescência, é o bullying.
- Convidar os/as jovens a preencher um quadro de ações relacionadas ao bullying. Estimular os jovens a exporem suas ideias. Lembrar que, por se tratarem de ação, deverão estar no infinitivo.

PALAVRAS RELACIONADAS ÀS SITUAÇÕES DE BULLYING				
COLOCAR APELIDOS	OFENDER	ZOAR	HUMILHAR	SACANEAR
BATER	CHUTAR	ROUBAR	FERIR	AGREDIR
ISOLAR	EXCLUIR	PERSEGUIR		

Folha de cartolina
Canetão

10'

Silhuetas – personagens do bullying

- Colar três silhuetas de jovens na parede. Um intitulado “**Agressor**”, outro “**Vítima**” e outro “**Testemunha**”.
- Explicar que espalhado pela sala estão características destes três personagens envolvendo bullying. Os jovens deverão encontrar as características e fixar ao lado do respectivo personagem. (Cartilha – Vigilantes do bullying. Disponível em: https://issuu.com/leliobragacalhau/docs/campanha_contra_o_bullying_-_cartilha. Acesso em:).

3 silhuetas
Tiras de papel com as características
Fita adesiva

Agressor	Vítima	Testemunha
<u>Característica:</u> Covardia	<u>Característica:</u> Medo e falta de habilidade para reagir	<u>Característica:</u> Medo
<u>Objetivo:</u> Autoafirmação	<u>Objetivo:</u> Ser respeitado	<u>Objetivo:</u> Não ser o próximo



<p>Paz e respeito nas relações</p>	<p>5'</p> <p>10'</p>	<table border="1" data-bbox="656 153 1590 408"> <tr> <td data-bbox="656 153 965 408"> <p><u>Outras características:</u> Possui problemas familiares Presenciou comportamento agressivo de adultos</p> </td> <td data-bbox="965 153 1276 408"> <p><u>Outras características:</u> É passivo e quieto Tem dificuldades em pedir ajuda</p> </td> <td data-bbox="1276 153 1590 408"> <p><u>Outras características:</u> Não denuncia o agressor</p> </td> </tr> </table> <p><u>Vídeo: empatia – para desenvolver o respeito</u> - Vídeo que apresenta o conceito de empatia e suas aplicações práticas com base científica</p> <p><u>Estudo de caso: Anália Franco e a empatia</u> - Dividir os/as jovens em dois grupos e entregar o caso “Página de Anália” para ambos os grupos. - Solicitar que leiam o caso, discutam e respondam à questão: como Anália Franco utilizou-se da empatia para auxiliar a irmã enferma? - Concluir que, por meio da empatia, Anália Franco conseguiu romper com o comportamento agressivo da irmã doente.</p>	<p><u>Outras características:</u> Possui problemas familiares Presenciou comportamento agressivo de adultos</p>	<p><u>Outras características:</u> É passivo e quieto Tem dificuldades em pedir ajuda</p>	<p><u>Outras características:</u> Não denuncia o agressor</p>	<p>Vídeo</p> <p>Livros com caso para estudo</p>
<p><u>Outras características:</u> Possui problemas familiares Presenciou comportamento agressivo de adultos</p>	<p><u>Outras características:</u> É passivo e quieto Tem dificuldades em pedir ajuda</p>	<p><u>Outras características:</u> Não denuncia o agressor</p>				
<p>Desenvolvendo o respeito</p>	<p>5'</p> <p>5'</p>	<p>Conclusão: - Entregar a cada jovem uma cópia do texto “Fique atento!”, que traz alertas importantes sobre comportamentos que cultivam o respeito nas relações humanas. - Realizar leitura coletiva</p> <p><u>Dinâmica - Respeito</u> - Entregar a cada jovem um copo descartável e servir água. Pedir que cada um/uma tome uma pequena quantia, deixando ainda água no copo. - Explicar que, como tiveram contato com essa água, a partir daquele instante aquela água representava ele/ela próprio(a). - Na sequência, solicitar que devolvam para a jarra toda a água que estiver no copo. - Após todos devolverem a água dizer: * “aquela água dentro do copo representava a você próprio e foi colocada</p>	<p>Cópias texto “Fique atento!”</p> <p>Copos descartáveis Jarra transparente com água</p>			



	2'	<p>nessa jarra.</p> <ul style="list-style-type: none">* “Alguém consegue me mostrar onde está você dentro dessa jarra? “* Alguém consegue distinguir qual água era do/da jovem A e qual era do/da jovem B?”. <p>- Chegarão à conclusão de que não é possível diferenciar. O/A instrutor(a) concluirá que assim somos nós: todos filhos de Deus, sem distinção e que o respeito deve reger nossos comportamentos com o próximo.</p> <p>Prece de encerramento.</p>	
--	----	--	--