



**CENTRO ESPÍRITA:** \_\_\_\_\_

**MOCIDADE ESPÍRITA:** \_\_\_\_\_

**Curso:** Juventude em defesa da vida e pela paz

**Aula:** 03 – Valores da alma: tolerância, perdão e indulgência

**Instrutores:**

**Data:** \_\_\_\_\_ **Duração:** 55 min.

**Objetivo:** Compreender os valores necessários da alma (tolerância, perdão, indulgência) para uma cultura de paz e respeito na humanidade.

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
Semeemos a paz	3'	<b>Prece inicial e chamada</b>	
Precisamos tolerar mais	5'	<b>Introdução:</b> <u>Dinâmica - Elogios</u> - Solicitar que os jovens formem duplas e, olhando nos olhos do(a) colega, façam elogios a ele/ela. - Solicitar que os jovens pensem em palavras que já pensaram em dizer ao/à colega, mas não tiveram oportunidade ou coragem de falar. Os elogios podem ser referentes à roupa que ele/ela está usando, algum atributo físico, qualidades morais etc. O importante, nesse instante, é destacar somente aspectos positivos da pessoa. Pode-se trocar uma ou duas vezes os pares. - Concluir que, para o desenvolvimento da tolerância, do perdão e da indulgência (valores da alma), é necessário que aprendamos a valorizar o outro.	
	5'	<u>Dinâmica: o que você prefere?</u> - Solicitar que os jovens formem uma fila no centro da sala. O instrutor fará perguntas previamente preparadas para que os jovens se posicionem à direita ou à esquerda, conforme suas respostas. Pode-se também demarcar o chão com fita ou giz.	



		Resposta A	Resposta B	
		<p>- Exemplo de perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chocolate ou paçoca?</li><li>2. Você gosta de futebol? Sim ou não?</li><li>3. Churrasco ou lasanha?</li><li>4. Mora com pai e mãe? Mora somente com um dos dois?</li><li>5. CFAS ou CECX?</li><li>6. Oficina ou lanche?</li><li>7. Qual defeito você se identifica mais: vaidade ou orgulho?</li><li>8. Qual virtude você consegue colocar mais em prática: humildade ou caridade?</li></ol> <p>- Conforme as respostas, os jovens identificarão semelhanças e diferenças entre eles. O instrutor conclui a dinâmica destacando a importância de conviver com as diferenças de forma pacífica.</p>		
	15'	<p><b>Desenvolvimento</b> <u>O caminho da paz</u> - Leitura, reflexão e relato de experiência vivenciada. - Ler o trecho selecionado. - Escrever e comentar uma situação em que vivenciou ou praticou injustiça, preconceito, inveja, rivalidade ou inimizade. - Após a exposição individual, jogar na lixeira o papel com aquela situação, simbolizando que aquela experiência não faz parte da sua conduta do jovem Espírita. - Ao final, o instrutor esclarece as dúvidas, destacando as consequências que essas situações podem gerar.</p>		Trechos impressos Cesto de lixo pequeno
	5'	<p><u>Vídeo: Martin Luther King e a não-violência</u> - Apresentar o vídeo com a história de Martin Luther King e sua luta pacífica contra a intolerância racial, e destacá-lo como um exemplo a todos que buscam um caminho de igualdade, tolerância e não-violência.</p>		Vídeo: Martin Luther King



Tolerância	15'	<b>Conclusão</b> <u>Caminhos que nos levam</u> - Separar os jovens em três grupos para montarem cartazes sobre exemplos de tolerância, perdão e indulgência. Cada grupo organizará estratégias para um desses valores.	Folhas de cartolina
Perdão		- Explicar que o cartaz pode ser escrito ou com desenhos, recortes, de acordo com a preferência e habilidade dos jovens.	Pinceis
Indulgência			Tintas guache
	5'	- Apresentação dos grupos e comentários finais do(a) instrutor(a)	Revistas
	2'	<b>Prece de encerramento</b>	Tesoura
			Cola
			Canetões

## Trecho para leitura, reflexão e relato de experiência vivenciada

**“O caminho para a paz do Senhor é feito de ações no bem e de renúncias.**

Não pode alcançá-la quem não for capaz de perdoar uma ofensa, ou de calar um ressentimento; quem não esquecer injustiças sofridas; quem alimenta preconceitos, inveja, rivalidade, inimizade. Todos os produtos do egoísmo e do orgulho precisam ser eliminados” (Juvanir Borges de Souza, Tempo de renovação, 2. ed., p. 20. Grifo nosso).