

CENTRO ESPÍRITA: _____

MOCIDADE ESPÍRITA: _____

Curso: O jovem e os vícios

Aula: 11 – Problemas familiares e sociais

Instrutores:

Data: _____ **Duração:** 55 min.

Objetivos: Identificar a importância de uma família equilibrada e um ambiente social saudável na prevenção e combate aos vícios em que “A educação no lar e na escola constitui o valioso recurso psicoterapêutico preventivo em relação a todos os tipos de drogas e substâncias aditivas, desvios comportamentais e sociais, *bengalas psicológicas* e outros derivativos.”

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
	5'	Música e prece inicial	-
A formação da família e sua importância	10'	Incentivação: - O instrutor colará na parede o desenho de uma casa, feita de color 7 ou cartolina. Perguntar que infortúnios ocultos se escondem neste lar. Após, contar que ali mora um jovem com sua família, e que esse jovem atualmente usa drogas. (O instrutor pode criar uma historinha ou buscar em um livro de Luiz Sérgio.) Pedir para que os jovens elenquem os motivos que devem ter levado aquele jovem a buscar as drogas. Complementar com o texto de Joanna de Ângelis na pág. 119.	- Casa feita de Cartolina. - Caneta Hidrocor.
Estudo de caso – Tratamento psicológico no Plano Espiritual	15'	Desenvolvimento: - Dividir a sala em 2 grupos. Cada grupo deve receber metade do caso Tratamento psicológico no Plano Espiritual. Com sua metade, o grupo deve montar um teatrinho e apresentar para o outro grupo, e o outro complementa o caso com o seu teatro.	- Texto. - Giz de Cera - 2 cartolinas.
O Meio Social	15'	Os dois grupos receberão o texto da pag. 119 e 120 intitulado O meio Social. Cada grupo também receberá uma cartolina vazia e giz de cera. Os grupos	

		<p>devem fazer um cartaz de acordo com as informações contidas no texto. O instrutor chamará à frente cada grupo para que ele possa explicar, e entre explicações o instrutor acrescentará o conteúdo espiritual referente ao assunto.</p>	<p>Texto xerocado ou o livro na pag. 114 e 115</p>
A família	10'	<p>Conclusão: - Entregar para cada grupo um texto faltando uma palavra, para que eles possam estudar em grupo e chegar à conclusão sobre a palavra que está faltando. Eis o texto: "A _____ tem de dar o exemplo moral ao filho doente. Se não for possível curá-lo, é porque junto a ele cainham criaturas que também são viciadas, possuidoras de outros vícios que ele também considera perniciosos." Luiz Sérgio, Driblando a dor, p. 25.</p> <p>A palavra é: Família. Pedir para que digam por que a família tem essa função. O instrutor finalizará reforçando a importância da família e</p> <p>Prece final</p>	<p>- Texto impresso faltando a palavra.</p>