

CENTRO ESPÍRITA: _____

MOCIDADE ESPÍRITA: _____

Curso: Espiritismo para Juventude

Aula 11: Sou jovem, sou do bem!

Instrutores:

Data:

Duração: 55'

Objetivo: Entusiasmar-se com a prática da Caridade desenvolvendo uma conduta Cristã em todos os ambientes da sua vida, percebendo o quanto o trabalho no bem nos auxilia na saúde do corpo e da alma.

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
	3'	Prece de abertura e chamada	
	5'	<p>Introdução:</p> <p>- Dinâmica <u>“Batata Quente”</u>: o instrutor fará a brincadeira da batata-quente com os jovens. O instrutor fará a pergunta para o jovem que parou com o objeto na mão. As perguntas devem seguir a seguinte ordem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Você é um jovem do bem? O que você faz para ajudar o seu próximo? 2. Qual o papel do jovem na construção de um mundo melhor? 3. Qual o verdadeiro sentido da palavra caridade? 4. O que é caridade material? 5. O que é caridade moral/espiritual? 6. Você conhece alguém que presta serviço voluntário? Que tipo de serviço é esse? 7. Podemos reconhecer as campanhas CFAS e CECX, que realizamos aqui na Mocidade, como formas de auxiliar o próximo? 8. O que são os infortúnios ocultos? <p>A medida que os jovens vão respondendo, o instrutor também complementarará, tendo em base os princípios da Doutrina Espírita e o conteúdo do capítulo. Apresentar o slide 3, com texto doutrinário sobre Caridade.</p>	<p>Folhas de papel A4 Lápis, lápis de cor</p> <p>Slides</p>



Espiritismo para Juventude

	10'	<p>Desenvolvimento:</p> <p>- Dinâmica “Caridade: o amor em ação”: explicar aos jovens que existem partes de corações espalhados pela sala, que deverão ser encontrados. Na sequência, os jovens deverão encontrar as metades correspondentes destes corações (serão formados seis corações) para formar as frases que eles lerão as frases para conclusão da dinâmica: Entre as virtudes a caridade é a mais excelente, como nos ensina Paulo de Tarso: Ainda que eu falasse a língua dos homens, sem o amor/caridade eu nada seria.</p> <p><u>Frases do coração:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ainda que eu falasse a língua dos homens e dos anjos e não tivesse o amor seria como o metal que soa ou como o sino que tine (1 Coríntios, 13:1).2. Ainda que eu tenha o dom de profetizar e conheça todos os mistérios e toda a ciência; ainda que eu tenha tamanha fé, a ponto de transportar montes, se não tiver amor, nada serei (1 Coríntios, 13:2)3. E ainda que distribuísse toda a minha fortuna para sustento dos pobres, e ainda que entregasse o meu corpo para ser queimado, e não tivesse amor, nada disso me aproveitaria (1 Coríntios, 13:3)4. O amor é sofredor, é benigno; o amor não é invejoso; o amor não trata com leviandade; não se ensoberbe (1 Coríntios, 13:4)5. Não se porta com indecência; não busca os seus interesses, não se irrita, não suspeita mal (1 Coríntios, 13:5)6. O amor não se alegra com injustiça, mas regozija-se com a verdade; tudo sofre, tudo crê, tudo espera, tudo suporta (1 Coríntios, 13:6-7) <p>Concluir apresentando o slide 4, destacando o potencial do jovem no exercício da caridade.</p> <p>- <u>Estudo em grupo</u>: O QUE VOCÊ FARIA? VOCÊ DECIDE: inicialmente apresentar o slide 5, que apresenta uma síntese do caso a ser estudado com as seguintes perguntas: “O que você faria? Qual foi o desfecho da história?”. Incentivar que os jovens exponham suas opiniões sobre o caso,</p>	<p>Corações impressos</p> <p>Slides</p> <p>Textos para estudo</p>
	15'		



Espiritismo para Juventude

10'

antes de lê-lo. O que eles fariam no lugar das personagens? O que eles imaginam que aconteceu?

Na sequência, dividir a turma em dois grupos para leitura e reflexão do caso “O Auxílio Mútuo” (p. 134 e 135). Ao final solicitar que cada grupo escolha um relator para comentar as considerações do grupo.

- Atividade “Formas de vivenciar a caridade”: ainda com os jovens divididos em dois grupos, entregar a cada grupo uma folha com uma tabela e tiras de papel com ações. A tabela seguirá o exemplo abaixo, e nela os jovens deverão associar as ações das tiras de papel com uma das formas de vivenciar a caridade:

Tabela:

Formas de caridade	Ações
Por pensamentos	
Por palavras	
Por ações	

Ações (uma em cada tira de papel):

Por pensamentos:

1. Fazer uma prece em silêncio, para um familiar que está doente;
2. Ontem, quando recebi uma ofensa, mantive meus sentimentos em equilíbrio;
3. Quando vejo pessoas mal vestidas na rua, não fico imaginando que elas sejam ruins.

Por palavras:

1. Hoje, eu dei um bom conselho, disse ao meu amigo que não deveria fumar maconha.
2. Falei para meu pai que ele deve ter esperanças de encontrar um

2 tabelas (folha impressa)

2 jogos de tiras de papel (ações)



Espiritismo para Juventude

		<p>novo emprego.</p> <p>3. Fiz um elogio sincero ao meu colega por ter entrado na faculdade.</p> <p>Por ações:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hoje realizei a Campanha de Esclarecimento Chico Xavier e emprestei livros e entreguei mensagens nos lares.2. Dei alimento a um necessitado que bateu na minha porta.3. Auxiliei na limpeza e organização da minha casa.	
	5'	<p>Conclusão:</p> <p>- <u>Dinâmica "Correio fraterno"</u>: O instrutor colocará dentro de um envelope uma tarefa a ser realizada pelo aluno. Depois pedirá que cada um pegue um envelope que estará dentro de uma caixa, nomeada como "Correio fraterno". Na próxima, aula o aluno comentará o que fez de sua tarefa.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><u>Tarefas:</u></p><ul style="list-style-type: none">- Estabeleça uma meta para auxiliar mais e melhor em casa;- Estabeleça uma meta para melhorar nos estudos;- Estabeleça uma meta para orar com frequência por alguém que está doente;- Estabeleça uma meta de leitura edificante;- Estabeleça uma meta para vivenciar a caridade de forma mais ativa;- Estabeleça uma meta para auxiliar uma atividade assistencial;</div>	Caixa e Envelopes
	5'		Slides
	2'	<p>Apresentar os slides 6, 7 e 8 que incentivam o jovem a conhecer os Postos de Assistência, apresenta a reflexão da passagem do Bom Samaritano e faz a sugestão de leitura de duas obras: Francisco de Assis e Paulo e Estevão.</p> <p>Prece de encerramento</p>	



Espiritismo para Juventude



Espiritismo para Juventude

Formas de caridade	Ações
Por pensamentos	
Por palavras	
Por ações	



Espiritismo para Juventude



Espiritismo para Juventude

Fazer uma prece em silêncio, para um familiar que está doente;

Ontem, quando recebi uma ofensa, mantive meus sentimentos em equilíbrio;

Quando vejo pessoas mal vestidas na rua, não fico imaginando que elas sejam ruins.

Hoje, eu dei um bom conselho, disse ao meu amigo que não deveria fumar maconha.

Falei para meu pai que ele deve ter esperanças de encontrar um novo emprego.

Fiz um elogio sincero ao meu colega por ter entrado na faculdade.

Hoje realizei a Campanha de Esclarecimento Chico Xavier e emprestei livros e entreguei mensagens nos lares.

Dei alimento a um necessitado que bateu na minha porta.

Auxiliei na limpeza e organização da minha casa.



Espiritismo para Juventude

- | |
|--|
| - Estabeleça uma meta para auxiliar mais e melhor em casa; |
| - Estabeleça uma meta para melhorar nos estudos; |
| - Estabeleça uma meta para orar com frequência por alguém que está doente; |
| - Estabeleça uma meta de leitura edificante; |
| - Estabeleça uma meta para vivenciar a caridade de forma mais ativa; |
| - Estabeleça uma meta para auxiliar uma atividade assistencial; |
| - Estabeleça uma meta para auxiliar mais e melhor em casa; |
| - Estabeleça uma meta para melhorar nos estudos; |
| - Estabeleça uma meta para orar com frequência por alguém que está doente; |
| - Estabeleça uma meta de leitura edificante; |
| - Estabeleça uma meta para vivenciar a caridade de forma mais ativa; |
| - Estabeleça uma meta para auxiliar uma atividade assistencial; |