

# INSTITUTO DO JOVEM

Mocidade Espírita \_\_\_\_\_

**Tema:** “Senhor, o que queres que eu faça?”

**Tempo:** 1h

**Instrutores:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Objetivo:** Reconhecer a necessidade da reforma íntima como roteiro para o progresso.

Reconhecer a importância da construção da fé em nós e da liberdade que o Evangelho nos trouxe.

Entender que somos todos irmãos em Cristo.

Reconhecer os verdadeiros cristãos à época de Paulo identificando-os e correlacionando-os com a Doutrina Espírita.

Identificar as situações de lutas necessárias ao processo evolutivo.

CONTEÚDO	TEMPO	PROCEDIMENTOS	RECURSO	PROVIDÊNCIA
		<p><b>Preparação da sala de aula:</b></p> <p>Antes da chegada dos alunos, o instrutor deve conferir o seu kit para a aula.</p> <p>O instrutor deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Afixar, em diferentes pontos da sala, os cinco cartazes com os nomes dos grupos.</li><li>1- Paulo de Tarso;</li><li>2- Zaqueu;</li><li>3- Santo Agostinho;</li><li>4- Maria de Magdala;</li><li>5- Eurípedes Barsanulfo.</li></ul> <p>- Colar na frente dois cartazes em Brancos com os seguintes dizeres: Notícias Boas / Notícias Ruins</p> <p>- Colar as fichas contendo os problemas cobertos nas paredes.</p> <p>- Deixar as fichas verdes com fita na mesa.</p> <p><b>Recepção</b></p>	Sacola com o kit.	Sacola com o kit.

## INSTITUTO DO JOVEM

<p>Senhor o que queres que eu faça?"</p>		<p>Um dos instrutores deverá receber os alunos no momento do ensalamento, saudando-os fraternalmente e entregando-lhes os marca página, de forma aleatória: 1- <i>Paulo de Tarso</i> 2- <i>Zaqueu</i>; 3- <i>Santo Agostinho</i>; 4- <i>Maria de Magdala</i>; 5- <i>Eurípedes Barsanulfo</i>.</p> <p>Entregar também um Balão vazio, contendo uma frase dentro.</p> <p>O outro instrutor organiza os alunos dentro da sala, cantando com a Alegria Cristã.</p> <p>O instrutor deverá esclarecer que os marca páginas servirão para indicar a que grupo o aluno deverá se dirigir no momento do estudo em grupo.</p>		
	03´	<p><b>Alegria Cristã e prece</b></p>		
	01´	<p>O instrutor fará apresentação do slide 1 com o seguinte questionamento: - <b><i>Senhor o que queres que eu faça?</i></b></p>		
	05´	<p>Vídeo de Paulo de Tarso</p> <p>- Ao entrar na sala cada jovem recebeu um balão. O instrutor pedirá para que encham os balões todos juntos e fiquem brincando com eles por alguns segundos.</p> <p>- Ao sinal do instrutor, cada jovem deve estourar seu balão, pegar sua frase e não revelar aos outros.</p> <p>- Ao segundo sinal do instrutor eles devem falar bem alto a frase que está em seu papel, todos ao mesmo tempo.</p>	<p>Vídeo Paulo da Tarso, datashow, notebook, caixa de som</p>	<p>Vídeo Paulo da Tarso</p>
	02´	<p>- OBS: todos terão a mesma frase: "<b><i>Senhor, que queres que eu faça?</i></b>"</p>		<p>Balões com a frase: Senhor o que queres que eu faça?</p>
05´	<p>- Neste momento o instrutor apresentará aos jovens uma Caixa. Dirá que dentro desta caixa tem notícias boas e notícias ruins</p>		<p>Caixa, notícias boas e ruins</p>	<p>Imprimir as notícias e separar a caixa</p>

# INSTITUTO DO JOVEM

<p>Dificuldades enfrentadas no Planeta através das notícias ruins que presenciamos na mídia</p> <p>Chamamento do Cristo para nossa transformação moral e mudança do mundo          “Necessidade permanente da criatura humana, na terra, é a transformação interior!”          (Paulo e Estevão, <i>Emmanuel</i>, 44 ed., resenha de capa).</p>	<p>02´</p>	<p>sobre o mundo. (Segue em anexo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar que a caixa será passada para alguns jovens, e que eles devem tirar uma notícia.</li> <li>- Após, o instrutor pedirá para que coleem no painel de notícias boas e ruins. (colar as notícias boas no espaço Notícias Boas e as ruins no espaço Notícias Ruins).</li> <li>- Lançar o seguinte questionamento aos jovens: Diante das questões atuais do mundo, o que espera o Cristo que façamos?</li> <li>- O instrutor deve observar com os jovens que houveram muito mais notícias ruins do que boas, e que essa é a situação atual de nosso mundo explicar que a nossa condição de espíritos imperfeitos daí o chamamento, para que nos transformando, transformemos este mundo, iniciando pela transformação de nós mesmos.</li> <li>- Concluir com o Slide 3</li> </ul> <p>Enquanto um instrutor conduz a técnica da caixa acima, o outro instrutor deverá espalhar pela parede da sala os problemas relacionados à reforma íntima e ao trabalho assistencial. Que estarão descritos abaixo.</p> <p>.</p> <p><b>Exemplo:</b>          Problema 01: Passei a noite em uma festa me divertindo com meus amigos. De manhã estou muito cansado, eu vou para mocidade?</p> <p>Problema 02: Sua mãe te acorda dizendo que é hora de ir para mocidade. Você percebe que está chovendo muito, você vira para o lado e volta a dormir?</p> <p>Problema 03: Você adora jogar X-box e seu primo te convidou para jogar no dia e horário da mocidade. Você iria?</p>	<p>Painel de notícias, crepe, fita</p> <p>Datashow, notebook, slides</p> <p>impressos contendo os problemas a serem estudados por cada grupo</p>	<p>Elaborar o painel e separar fita crepe</p> <p>Datashow, notebook, slides</p> <p>Imprimir os problemas a serem estudados</p>
---	------------	--	--	--

## INSTITUTO DO JOVEM

<p>“Vale a pena observar as almas corajosas que venceram a si</p>	<p>07´</p>	<p>Problema 04: seus avós chegaram de viagem, seus pais tem que busca-los no aeroporto e será no dia e hora da mocidade. Você acompanharia seus pais?</p> <p>Problema 05: Ganhamos uma gincana no colégio e o nosso prêmio será um acampamento com a turma no dia do Encontro Fraternal. Eu vou ao passeio?</p>	<p>Fichas quadradas ou redondas de cor única</p>	<p>Elaborar fichas</p>
	<p>02´</p>	<p>Conduzir os jovens a lerem os problemas afixados. - Sobre a mesa o instrutor disponibilizará diversas fichinhas verdes ou outra cor para que, se o jovem disser sim ao questionamento suposto, coloca a fichinha abaixo do questionamento. Se disser não, passa para a outra pergunta.</p>	<p>Datashow, notebook, slides</p>	<p>Datashow, notebook, slides</p>
	<p>15´</p>	<p>- O instrutor deve avaliar as respostas, para que percebamos se estamos sempre cheios de desculpas diante do chamamento do Cristo.</p> <p>- Concluir com o Slide 4</p> <p><b>Estudo em grupo</b></p> <p>- Esclarecer a turma que neste momento nos dividiremos em grupos de acordo com os marca páginas dos vultos que receberam no início da aula.</p> <p>O instrutor entregará os textos de estudo para cada grupo e dirá que terão 10 min. para estudar e comentar o que leram.</p> <p>1- Paulo de Tarso; 2- Zaqueu; 3-Santo Agostinho; 4- Maria de Magdala;</p>	<p>Marca páginas dos vultos</p> <p>Textos</p>	<p>Elaborar os marca páginas e entregar no início da aula</p> <p>Imprimir textos de cada vulto</p>

## INSTITUTO DO JOVEM

<p>mesmas, virtuosas por ouvir o chamamento do Senhor e atender ao seus designios” (Paulo e Estevão, <i>Emmanuel</i>, 44 ed., resenha de capa).</p>	<p>02’</p>	<p>5- Eurípedes Barsanulfo.</p> <p><b>Apresentação dos grupos:</b></p> <p>Cada grupo apresentará as suas conclusões em 1 minuto. A exposição do estudo será feita por um representante do grupo.</p>	<p>Datashow, notebook, slides</p>	<p>Datashow, notebook, slides</p>
	<p>05’</p>	<p><b>Considerações dos instrutores:</b></p> <p>Os instrutores tecerão comentários em torno das apresentações, de como almas valorosas venceram o mundo e se entregaram ao Cristo, apesar de tamanho sofrimento e dificuldade de cada um, fazendo uma síntese dos estudos realizados em torno do Tema “Senhor, que queres que eu faça?”</p> <p>O instrutor deverá fazer a leitura do slide 05 para que eles compreendam o momento.</p>	<p>Datashow, notebook, slides</p>	<p>Datashow, notebook, slides</p>
	<p>02’</p>	<p><b>Reflexão:</b></p> <p>Ao final das observações, o instrutor questionará aos jovens:  <b>-E nós? Como temos respondido, aos chamados do Cristo?</b>                  E mostra o slide 06.</p>	<p>Datashow, notebook, slides                  Traje de Jesus, texto Roteiro Juvenil para todos os alunos</p>	<p>Datashow, notebook, slides                  Elaborar o traje de Jesus e imprimir os textos para todos os alunos</p>
<p>“São almas heroicas, que superam o orgulho, que sufocam a vaidade, que dominaram o egoísmo.” (Paulo e Estevão, <i>Emmanuel</i>, 44 ed., resenha de capa).</p>	<p>05’</p>	<p>O instrutor anuncia que irão receber uma visita ilustre. Neste momento o instrutor apresentará o slide 07. O outro instrutor deverá sair da sala alguns momentos antes e se caracterizar como Jesus e entrará na sala dizendo que tem um convite a todos e entrega o texto “Roteiro Juvenil” de Emmanuel.</p>	<p>Datashow, notebook, slides                  Traje de Jesus, texto Roteiro Juvenil para todos os alunos</p>	<p>Datashow, notebook, slides                  Elaborar o traje de Jesus e imprimir os textos para todos os alunos</p>
	<p>02’</p>	<p>Após as conclusões, será colocado Vídeo – Emmanuel Jesus está chamando.</p> <p>Canta a musica “seguir com Paulo” e <i>Prece Final</i>.</p>	<p>Música, notebook, caixa de som</p>	<p>Separar música e deixar ligada no notebook</p>

## REFERÊNCIAS:

- XAVIER, Francisco Cândido(Emmanuel) **Fonte Viva. Cristo e nós.** RJ: FEB, 1988. p. 49, 50.  
XAVIER, Francisco Cândido(Emmanuel) **Fonte Viva. Nos dons do Cristo.** RJ: FEB, 1988. p. 65, 66  
XAVIER, Francisco Cândido(Emmanuel) **Paulo e Estevão. Breve notícia.**RJ:FEB, 2011.p. 8.  
XAVIER, Francisco Cândido(Emmanuel) **Caminho, Verdade e Vida. Entra e coopera.**RJ:FEB, 1989. p. 93  
XAVIER, Francisco Cândido (Emmanuel) **Coragem, Quando o tédio apareça.** MG: CEC, 1999. p. 11,12, 13  
XAVIER, Francisco Cândido (Emmanuel) **Pão Nosso, Ceifeiros.**RJ:FEB, 1979. p. 307, 308

Por que os jovens estão tão violentos?

A agressividade faz parte da adolescência, mas os casos de violência entre os jovens aumentaram e tornaram-se mais graves nos últimos dez anos.

Entender o fenômeno é o primeiro passo para preveni-lo



## INSTITUTO DO JOVEM

CECÍLIA\* Lutinha dos meninos. *Os meninos da escola começam com umas brincadeiras de lutinha... Dão tapa e soco... Ficam passando rasteira uns nos outros. A maioria das meninas acha idiotice, mas eles gostam porque querem mostrar que são homens e aguentam a brincadeira... O vencedor fica se achando o fortão.* BRIGA DE MENTIRA Na adolescência, brincadeiras físicas são um momento exploração do corpo do outro.

No Rio de Janeiro, um estudante de 12 anos foi espancado por outro de 16 com golpes de porrete. Em Brasília, um aluno de 15 foi internado em estado grave após ser agredido por oito adolescentes na saída da escola. Em Natal, a polícia teve de conter um tumulto entre 60 jovens de gangues de colégios rivais. Em Matinha, a 245 quilômetros de São Luís, um menino de 11 anos matou um colega de 15 com um canivete. A impressão de que casos assustadores como esses (todos retratados pelo noticiário policial do mês de julho deste ano) têm se tornado cada vez mais comuns é confirmada pelas últimas estatísticas. De acordo com o estudo *Mapa da Violência 2010*, um levantamento do Instituto Sangari, em São Paulo, que toma como base a taxa de homicídios dos 5.564 municípios brasileiros, entre 1997 e 2007 o total de assassinatos entre jovens de 14 e 16 anos aumentou 30% - o maior crescimento entre todas as faixas etárias. Atônitos, pais e professores se perguntam: o que fazer para reduzir essa escalada?

### **No Rio, dupla que vendia churrasco é presa por esquema de disque-drogas**

#### **Do UOL, no Rio**

19/09/2014 10h25

Agentes da Polícia Civil do Rio de Janeiro prenderam na noite de quinta-feira (18) dois integrantes de uma quadrilha que vendia drogas no centro da capital fluminense. Uma menor foi apreendida pelo mesmo motivo. Segundo a polícia, o grupo trabalhava em uma barraca situada na avenida Presidente Vargas, em frente a uma universidade, que vendia palitos de churrasco e outros alimentos.

O comércio informal era só uma forma de camuflar a venda de entorpecentes. Segundo os investigadores, a clientela do grupo era formada basicamente por jovens universitários.

Foram detidos por policiais da DPCA (Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente) Rogério Rodrigues Teixeira, 34, e Desiree Perez Mesquita, 25, aluna da universidade situada em frente à barraca de churrasco. A menor apreendida tem 15 anos e, por questões legais, não teve a identidade divulgada.

Os agentes ainda tentam localizar um quarto integrante da quadrilha, que conseguiu fugir: Marlon Charles Migon da Silva, 19.

Segundo o delegado Gilson Perdigão, titular da DPCA, os suspeitos detidos recebiam a encomenda da droga por contato telefônico e repassavam para a universitária e a menor, responsáveis pela entrega dos entorpecentes aos usuários, prática também conhecida como disque-drogas.

## **Homem mata filha e 06 netos antes de cometer suicídio**

19/09/2014 10h22

NOVA YORK, 19 SET (ANSA) - Um norte-americano matou a própria filha e seus seis netos, com idades entre três meses e 10 anos, em um caso policial que aterrorizou a Flórida, nos Estados Unidos. Ontem (18), Don Charles Spirit, de 51 anos, assassinou sua filha de 28 anos e seus netos.

Depois, ele chamou a polícia até sua casa e cometeu suicídio, disparando contra si mesmo. O crime ocorreu na cidade de Bell.

Spirit já tinha passagens pela polícia. Em 2001, ele matou seu outro filho, Kyle, que na época tinha oito anos de idade. O homem atirou na cabeça da criança, mas o caso foi considerado um incidente durante uma atividade de caça. Em seguida, Spirit foi condenado a três anos de prisão por porte ilegal de arma de fogo.

Durante seu julgamento, Spirit chegou a confessar que sofria de problemas mentais, mas que as medicações não o curavam. "Meu único remédio é minha família", disse o norte-americano na época, em entrevista à imprensa local. (ANSA)

19/09/2014 10h42 - Atualizado em 19/09/2014 10h44

## **Estudante morre ao reagir a assalto após sair de universidade em Curitiba**

Crime ocorreu por volta das 23h30 de quinta (18), no bairro Prado Velho.

Estudante estava com uma mulher e foi esfaqueado ao reagir ao roubo.

Do G1 PR

Um estudante de 18 anos foi morto ao reagir a um assalto por volta das 23h30 de quinta-feira (18) no bairro Prado Velho, em Curitiba. Segundo a Polícia Militar (PM), o jovem estava acompanhado de uma mulher e tinha acabado de sair de uma aula de um curso técnico na Pontifícia Universidade Católica do **Paraná** (PUC-PR). Ao reagir à abordagem do assaltante, ele foi esfaqueado. O estudante chegou a ser socorrido, mas morreu a caminho do hospital.

O jovem fazia contabilidade no TEC-PUC – um centro de educação profissional do Grupo Marista que funciona dentro do campus **Curitiba** da PUC. Por meio de nota oficial, o TEC-PUC lamentou a morte do aluno e destacou que nos últimos quatro anos o Grupo Marista investiu R\$ 3,5 milhões na instalação de câmeras, monitores de segurança eletrônica e reforçou a equipe de vigilantes de todo o local.

O assaltante fugiu após o crime e até as 10h30 desta sexta-feira (19) não tinha sido preso pela polícia.



20/08/2012 22h37 - Atualizado em 20/08/2012 22h37

## **Jovens voluntários visitam idosos e realizam boas ações, em Manaus**

Desde 2010, o projeto Tchibum também atende público infantil em hospitais.

Cerca de 50 voluntários fazem parte do trabalho, mas todos podem ajudar.

Um grupo de voluntários aproveitou o fim de semana para realizar uma ação solidária em Manaus. Eles visitaram idosos na Casa São Vicente de Paulo, localizada no Bairro São Raimundo, Zona Leste da cidade.

O local existe há 32 anos e é composto de 30 apartamentos onde moram 24 idosos. Pessoas que dependem de doações e necessitam de carinho e atenção. Estes jovens são voluntários do projeto Tchibum e fazem um trabalho que pode ajudar de diversas formas. "Não somos uma ONG. Na verdade somos um grupo de amigos que convida outros e assim formamos uma turma grande", disse a coordenadora do projeto, Mariana Leite.

Dona Maria Luiza da Silva mora na casa há 10 anos e sempre que recebe visitas mostra o trabalho de croché feito por ela. "Eles são amigos da gente e nos ajudam a realizar nossas atividades aqui na casa", relatou a aposentada. A voluntária do projeto, Jéssica Fortes, lê um poema escrito por seu Jerônimo, de 82 anos, que também mora no local. Ele escreve mas não consegue ler devido à um problema de visão. "Acho muito importante o trabalho desses meninos e peço a Deus para que todos os dias os ajude", afirmou o aposentado.

Desde 2010, o projeto Tchibum também atende o público infantil em hospitais e casas de apoio na capital. Cerca de 50 voluntários fazem parte desse trabalho, mas, segundo a diretora da Casa do Idoso, Lucrécia Melo, qualquer pessoa pode praticar o ato de solidariedade. "Toda e qualquer doação será bem-vinda. Com apenas um gesto de carinho e amor, podemos fazer um idoso feliz", completou.

Pesquisadores descobriram que boas ações geram bem-estar mental aos jovens

Para chegar à conclusão, os cientistas acompanharam adolescentes durante um ano em relação à sensibilidade neural para os sentimentos de hedonia e eudaimonia

Publicação: 03/06/2014 06:55 Atualização: 02/06/2014 21:53



Laís Brandão, voluntária do Grupo Laços de Alegria, com pacientes da ABRACE em Taguatinga

A intenção é ajudar o outro, mas há um benefício também para o voluntário. Quando ele é jovem, ao praticar boas ações, trabalha em prol da própria saúde mental. Segundo a pesquisa da Universidade da Califórnia, nos Estados Unidos, a experiência reduz os riscos de depressão nesse público. Para chegar à conclusão, os cientistas acompanharam adolescentes durante um ano em relação à sensibilidade neural para os sentimentos de hedonia e eudaimonia.

### **Leia mais notícias em Ciência e Saúde**

Essas sensações foram nomeadas pelo filósofo Aristóteles, que indicou a hedonia como a busca pelo prazer — envolve, por exemplo, ouvir música ou

# INSTITUTO DO JOVEM

comer um chocolate; e a eudaimonia como a busca por significados e propósitos — englobando, nesse caso, a disponibilidade para doar uma parte do tempo a outras pessoas. Nos jovens voluntários, percebeu-se que a ativação da hedonia indicou aumento de sintomas depressivos. A da eudaimonia, o efeito contrário. “As pessoas que sentem prazer por meio de atividades eudamônicas têm maior tendência de se engajar em atividades que as fazem se sentir valorizadas, o que aumenta a saúde mental delas”, explica Adriana Ganván, integrante do estudo.

O estudante Daniel Ramos, 20 anos, conseguiu juntar essas respostas com os planos de carreira. O estudante de medicina na Universidade de Brasília (UnB) participa de vários projetos voluntários. Destaca o Saúde Integral em Famílias Carentes no Distrito Federal. Fruto de uma parceria entre a universidade e a Igreja Presbiteriana de Brasília, o projeto faz com que os alunos prestem auxílio a famílias de maneira integral, do reforço escolar ao apoio terapêutico.

## ROTEIRO DE ESTUDO

### Grupo 1 – ZAQUEU

“Deixai que a caridade governe todas as vossas ações, e vossa consciência responderá; ela não somente evitará a vós de fazer o mal, mas levar-vos-á a fazer o bem, porque não basta uma virtude passiva, é preciso uma virtude ativa. Para fazer o bem, é preciso sempre a ação da vontade; para não fazer o mal, basta freqüentemente o não fazer nada e a indiferença.” (O E.S.E – Allan Kardec Ed. cap. XV – item 10)

- Leia o texto – “Jesus na casa de Zaqueu

---

### Grupo 2 – PAULO DE TARSO

“Amarás, pois, ao Senhor teu Deus de todo o teu coração, e de toda a tua alma, e de todo o teu entendimento, e de todas as tuas forças; este é o primeiro mandamento. E o segundo mandamento, semelhante a este, é: Amarás o teu próximo como a ti mesmo. Não há outro mandamento maior do que estes.” - Jesus – Marcos 12: 30 e 31

- Leia o texto – “Entra e Coopera

---

### Grupo 3 – SANTO AGOSTINHO

“..Que aquele que tem vontade séria de se melhorar explore, pois, sua consciência, a fim de arrancar dela as más tendências, como arranca as más ervas do jardim; que faça o balanço de sua jornada moral, como o mercador faz de suas perdas e lucros... Se ele puder dizer que sua jornada foi boa, pode dormir em paz, e esperar sem receio o despertar de uma outra vida.” (O.L.E, *Allan Kardec*, 175ª ed., p. 356)

- Leia o texto – “A Nova Era”

---

## Grupo 4 – MARIA DE MAGDALA

“O Cristo foi o iniciador da mais pura, da mais sublime moral, da moral evangélico-cristã, que há de renovar o mundo, aproximar os homens e torná-los irmãos; que há de fazer brotar de todos os corações a caridade e o amor do próximo e estabelecer entre os humanos uma solidariedade comum; de uma moral, enfim, que há de transformar a Terra, tornando-a morada de Espíritos superiores aos que hoje a habitam” O. E.S.E – *Allan Kardec*. 349ª Ed., Cap. I - item 9)

Leia o texto – “Maria de Magdala”

---

## Grupo 5 – EURÍPEDES BARSANULFO

“Mas o papel de Jesus não foi simplesmente o de um legislador moralista, sem outra autoridade que a sua palavra; Ele veio cumprir as profecias que haviam anunciado sua vinda; sua autoridade decorria da natureza excepcional de seu Espírito e de sua missão divina; veio ensinar aos homens que a verdadeira vida não está sobre a terra, mas no reino dos céus; ensinar-lhes o caminho que para lá conduz, os meios de se reconciliar com Deus, e os prevenir sobre a marcha das coisas futuras para o cumprimento dos destinos humanos.” (O E.S.E – *Allan Kardec*. 349ª Ed., Cap. I – item 3)

- Leia o texto – “Visão de Eurípedes”

## TEXTOS PARA ESTUDO EM GRUPO

(estarão no livro síntese)

### GRUPO 1 – ZAQUEU

#### Jesus na casa de Zaqueu

“Jesus, havendo entrado em Jericó, passava pela cidade. Ali havia um homem chamado Zaqueu, chefe dos publicanos e muito rico, o qual, desejoso de ver Jesus para conhecê-LO, não o conseguia por causa da multidão, pois era muito pequeno, por isso correu adiante e subiu em uma árvore para vê-LO, porque Ele passaria por ali. Jesus, ao aproximar-se desse lugar, elevou o olhar e, avistando-o, ordenou-lhe:

- Zaqueu, desce depressa, porque é necessário hospedar-me hoje em tua casa.

# INSTITUTO DO JOVEM

Zaqueu desceu imediatamente e O recebeu com alegria. Todos, vendo isso, disseram murmurando: Ele irá hospedar-se em casa de um homem de má vida.

Contudo, Zaqueu, apresentando-se diante do Senhor. Anunciou-lhe: Senhor. Entregarei a metade de meus bens aos pobres; e se causei dano a alguém, seja no que for, irei restituir-lhe quatro vezes mais. Sobre isso Jesus lhe falou: Hoje, esta casa recebeu a salvação, pois esse aqui também é filho de Abraão. Porque o Filho do Homem veio para procura e salvar o que estava perdido. (S. Lucas, 19:1-10)

## GRUPO 2 – PAULO DE TARSO

### Entra e Coopera

“E ele, tremendo e atônito, disse: Senhor, que queres que eu faça? Respondeu-lhe o Senhor: - Levanta-te e entra na cidade e lá te será dito o que te convém fazer.” – (Atos, 9:6.)

Esta particularidade dos Atos dos Apóstolos reveste-se de grande beleza para os que desejam compreensão do serviço do Cristo.

Se o Mestre aparecera ao rabino apaixonado de Jerusalém, no esplendor da luz divina e imortal, se lhe dirigira palavras diretas e inolvidáveis ao coração, por que não terminou o esclarecimento, recomendando-lhe, ao invés disso, entrar em Damasco, a fim de ouvir o que lhe convinha saber? É que a lei da cooperação entre os homens é o grande e generoso princípio, através do qual Jesus segue, de perto, a Humanidade inteira, pelos canais da inspiração.

O Mestre ensina os discípulos e consola-os através deles próprios. Quanto mais o aprendiz lhe alcança a esfera de influência, mais habilitado estará para constituir-se em um instrumento fiel e justo.

Paulo de Tarso contemplou o Cristo ressuscitado, em sua grandeza imperecível, mas foi obrigado a socorrer-se de Ananias para iniciar a tarefa redentora que lhe cabia junto dos homens.

Essa lição deveria ser bem aproveitada pelos companheiros que esperam ansiosamente a morte do corpo, suplicando transferência para os mundos superiores, tão somente por haverem ouvido maravilhosas descrições dos mensageiros divinos. Meditando o ensinamento, perguntem a si próprios o que fariam nas esferas mais altas, se ainda não se apropriaram dos valores educativos que a terra lhes pode oferecer.

Mais razoável, pois, se levantem do passado e penetrem a luta edificante de cada dia, na terra, porquanto, no trabalho sincero da cooperação fraternal, receberão de Jesus o esclarecimento acerca do que lhes convém fazer. (Caminho, Verdade e Vida, *Emmanuel*, 13 ed., p. 93, 94)

## GRUPO 3 – SANTO AGOSTINHO

### A ERA NOVA

**11.** Santo Agostinho é um dos maiores vulgarizadores do Espiritismo. Manifesta-se quase por toda parte. A razão disso encontramos-na na vida desse grande filósofo cristão. Pertence ele à vigorosa falange dos Pais da Igreja, aos quais deve a cristandade seus mais sólidos esteios. Como vários outros, foi arrancado ao paganismo, ou melhor, à impiedade mais profunda, pelo fulgor da verdade. Quando, entregue aos maiores excessos, sentiu em sua alma aquela singular vibração que o fez voltar a si e compreender que a felicidade estava alhures, que não nos prazeres enervantes e fugitivos; quando, afinal, no seu caminho de Damasco, também lhe foi dado ouvir a santa voz a clamar-lhe: “Saulo, Saulo, por que me persegues?” exclamou: “Meu Deus! Meu Deus! perdoai-me, creio, sou cristão!” E desde então tornou-se um dos mais fortes sustentáculos do Evangelho.

Podem ler-se, nas notáveis confissões que esse eminente espírito deixou as características e, ao mesmo tempo, proféticas palavras que proferiu, depois da morte de Santa Mônica: *Estou convencido de que minha mãe me virá visitar e dar conselhos, revelando-me o que nos espera na vida futura.*

Que ensinamento nessas palavras e que retumbante previsão da doutrina porvindoura! Essa a razão por que hoje, vendo chegada a hora de divulgar-se a verdade que ele outrora pressentira, se constituiu seu ardoroso disseminador e, por assim dizer, se multiplica para responder a todos os que o chamam.

– *Erasto*, discípulo de S. Paulo. (O. E.S.E – *Allan Kardec*. 349ª Ed., Cap. I - item 11)

## GRUPO 4 – MARIA DE MAGDALA

### MARIA DE MAGDALA

“Maria de Magdala ouvira as pregações do Evangelho do Reino, não longe da Vila principesca onde vivia entregue a prazeres, em companhia de patrícios romanos, e tomara-se de admiração profunda pelo Messias.

Que novo amor era aquele apregoado aos pescadores singelos por lábios tão divinos? Até ali, Caminhara ela sobre as rosas rubras do desejo, embriagando-se com o vinho de condenáveis alegrias. No entanto, seu coração estava sequioso e em desalento. (...) O profeta nazareno havia plantado em sua alma novos pensamentos depois que lhe ouvira a palavra, observou que as facilidades da vida lhe traziam agora um tédio mortal ao espírito sensível.(...)

Maria chorou longamente, embora não compreendesse ainda o que pleiteava o profeta desconhecido.

Entretanto, seu convite amoroso parecia ressoar-lhe nas fibras mais sensíveis de mulher. Jesus chamava os homens para uma vida nova.(...)

- Ouvi o Vosso amoroso convite ao Evangelho! Desejava ser das vossas ovelhas; mas, será que Deus me aceitaria?

- Somente o sacrifício contém o divino mistério da vida. Viver bem é saber imolar-se. (...) Na tua condição de mulher, já pensaste no que seria o mundo sem as mães exterminadas no silêncio e no sacrifício Não são elas as cultivadoras do jardim da vida, onde os homens travam a batalha?!...

Maria de Magdala, ouvindo aquelas advertências, começou a chorar, a sentir no íntimo o deserto da mulher sem filhos. Por fim, exclamou:

- Desgraçada de mim, Senhor, que não poderei ser mãe!...

Então, atraindo-a brandamente a si, o Mestre acrescentou:

- E qual das mães será maior aos olhos de Deus? A que se devotou somente aos filhos de sua carne, ou a que se consagrou, pelo espírito, aos filhos das outras mães?

## INSTITUTO DO JOVEM

(...) Convidava-a a ser mãe de seus irmãos em humanidade, aquinhoando-os com os bens supremos das mais elevadas virtudes da vida. Experimentando radiosa felicidade em seu mundo íntimo, contemplou o Messias com os olhos nevodados de lágrimas e, no êxtase de sua imensa alegria, murmurou comovidamente:

- Senhor, doravante renunciarei a todos os prazeres transitórios do mundo, para adquirir o amor celestial que me ensinastes!... Acolherei como filhas as minhas irmãs no sofrimento procurarei os infortunados para aliviar-lhes as feridas do coração, estarei com aleijados e leprosos... (...)

- Vai, Maria!... Sacrifica-te e ama sempre. Longo é o caminho, difícil a jornada, estreita a porta; mas, a fé remove os obstáculos... Nada temas: é preciso crer somente!

(...) Humilde e sozinha, resistiu a todas as propostas condenáveis que a solicitavam para uma nova queda de sentimentos. Sem recursos para viver, trabalhou pela própria manutenção, em Magdala e Dalmanuta. Foi forte nas horas mais ásperas, alegre nos sofrimentos mais escabrosos, fiel a Deus nos instantes escuros e pungentes. (...). (Boa Nova, *Humberto de Campos*, - . ed., p.131- 139)

### GRUPO 5 – EURÍPEDES BARSANULFO

#### VISÃO DE EURÍPEDES

Começara Eurípedes Barsanulfo, o apóstolo da mediunidade, em Sacramento, no Estado de Minas Gerais, a observar-se fora do corpo físico, em admirável desdobramento, quando, certa feita, à noite, viu a si próprio em prodigiosa volitação. Embora inquieto, como que arrastado pela vontade de alguém num torvelinho de amor, subia, subia... Subia sempre.

Queria parar, e descer, reavendo o veículo carnal, mas não conseguia. Braços intangíveis tutelavam-lhe a sublime excursão. Respirava outro ambiente. Envergava forma leve, respirando num oceano de ar mais leve ainda... Viajou, viajou, à maneira de pássaro teleguiado, até que se reconheceu em campina verdejante. Reparava na formosa paisagem, quando não longe, avistou um homem que meditava, envolvido por doce luz.

Como que magnetizado pelo desconhecido, aproximou-se... Houve, porém, um momento, em que estacou, trêmulo. Algo lhe dizia no íntimo para que não avançasse mais... E num deslumbramento de júbilo, reconheceu-se na presença do Cristo.

Baixou a cabeça, esmagado pela honra imprevista, e ficou em silêncio, sentindo-se como intruso, incapaz de voltar ou seguir adiante.

Recordou as lições do Cristianismo, os templos do mundo, as homenagens prestadas ao Senhor, na literatura e nas artes, e a mensagem d'Ele a ecoar entre os homens, no curso de quase vinte séculos... Ofuscado pela grandeza do momento, começou a chorar...

Grossas lágrimas banhavam-lhe o rosto, quando adquiriu coragem e ergueu os olhos, humilde.

Viu, porém, que Jesus também chorava... Traspassado de súbito sofrimento, por ver-lhe o pranto, desejou fazer algo que pudesse reconfortar o Amigo Sublime... Afagar-lhe as mãos ou estirar-se à maneira de um cão leal aos seus pés... Mas estava como que chumbado ao solo estranho... Recordou, no entanto, os tormentos do Cristo, a se perpetuarem nas criaturas que até hoje, na Terra, lhe atiram incompreensão e sarcasmo... Nessa linha de pensamento, não se conteve.

# INSTITUTO DO JOVEM

Abriu a boca e falou suplicante:

- Senhor, por que choras?

O interpelado não respondeu.

Mas desejando certificar-se de que era ouvido, Eurípedes reiterou:

- Choras pelos descrentes do mundo?

Enlevado, o missionário de Sacramento notou que o Cristo lhe correspondia agora ao olhar.

E, após um instante de atenção, respondeu em voz dulcíssima:

- Não, meu filho, não sofro pelos descrentes aos quais devemos amor. Choro por todos os que conhecem o Evangelho, mas não o praticam...

Eurípedes não saberia descrever o que se passou então.

Como se caísse em profunda sombra, ante a dor que a resposta lhe trouxera, desceu, desceu...

E acordou no corpo de carne. Era madrugada. Levantou-se e não mais dormiu.

E desde aquele dia, sem comunicar a ninguém a divina revelação que lhe vibrava na consciência, entregou-se aos necessitados e aos doentes, sem repouso sequer de um dia, servindo até a morte.

(A Vida Escreve, Hilário Silva, ed. p. 112)

## ROTEIRO JUVENIL

Emmanuel

Francisco Cândido Xavier

Meu jovem amigo,

A mocidade cristã é primavera bendita de luz, anunciando o aperfeiçoamento da Terra.

Aceita, com ânimo firme, o roteiro que o Mestre Divino nos oferece:

Coração eterno.

Consciência limpa.

Mente pura.

Sentimento nobre.

Conduta reta.

Atitude valorosa.

Disposição fraternal.

O coração aberto às sugestões do bem aclara a consciência, dilatando -lhe o poder.

A mente purificada sublima o sentimento, elevado -lhe as manifestações.

O sentimento enobrecido orienta a conduta, mantendo-a nos caminhos retos.

A conduta irrepreensível determina a atitude valorosa no desempenho do próprio dever e no trabalho edificante.



## INSTITUTO DO JOVEM

O gesto louvável conduz a fraternidade , em cujo clima conquistamos a compreensão , o progresso e o mérito.

Coração aberto à influência de Jesus para enriquecer a vida...

Disposição fraternal de servir incessantemente às criaturas, para que o amor reine, soberano...

Eis, meu amigo, em suma, o roteiro juvenil com que a mocidade cristã colaborará no aprimoramento do mundo.

Que o senhor nos abençoe.

Emmanuel

(Correio Fraternal, Emmanuel, *Francisco Cândido Xavier*, Espíritos Diversos)