

O INSTITUTO DO JOVEM

“Tudo o que é útil e tudo o que é nobre na Terra exige preparação.” Albino Teixeira (*Espíritos diversos, Paz e renovação*, 13. ed., p. 167).

O QUE É O INSTITUTO DO JOVEM?

O Instituto do Jovem é um departamento da Casa Espírita que visa atender, evangelizar e acompanhar o jovem, a partir de 12 anos. Proporcionará à juventude um espaço participativo, criativo e de interação cristã. Dividir-se-á em duas ações: formação da mentalidade cristã do jovem e a especialização de trabalhadores para a Evangelização Juvenil.

JUSTIFICATIVA

“[...] todo o nosso trabalho objetiva a formação da mentalidade cristã, por excelência, mentalidade purificada, livre dos preceitos e preconceitos que impedem a marcha da Humanidade.” (Emmanuel, *Emmanuel*, 8. ed., p. 181).

Os itens abaixo expressam, em síntese, o pensamento deste trabalho:

A EVANGELIZAÇÃO JUVENIL

“A capacidade intelectual do homem é restrita ao seu aparelhamento sensorial, todavia, a iluminação de seu mundo intuitivo o conduz aos mais elevados planos de inspiração, onde a inteligência se prepara, em face das generosas realizações que lhe compete atingir no imenso futuro espiritual.

A grande necessidade, ainda e sempre, é a da evangelização íntima, para que todos os operários da suas atividades regeneradoras, aprendendo que toda obra coletiva de fraternidade, na redenção humana, não se efetua sem a cooperação legítima, cuja base é o esclarecimento sincero, mas também é a abnegação, em que o discípulo sabe ceder, tolerar e amparar, no momento oportuno.” (Autores diversos, *Educandário de luz*, p. 35).

EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO

“A criança e o adolescente, no entanto, que se apresentam ingênuos, puros, na acepção de desconhecimento dos erros, nem sempre o são em profundidade, porquanto o Espírito que neles habita é viajor de longas jornadas, em sucessivas experiências, nas quais nem sempre se desincumbiu com o valor que seria esperado, antes contraindo débitos que devem ser ressarcidos na atual existência. Em razão disso, torna-se necessária e indispensável a educação no seu sentido mais amplo e profundo, de maneira que lhes sejam lícitos a libertação dos vícios anteriores e a aquisição de novos valores que os contrabalancem, superando-os.” (Joanna de Ângelis, *Adolescência e vida*, 5. ed., p. 11-12).

DIRECIONAMENTO DAS CAPACIDADES REALIZADORAS DO JOVEM

“É preciso cuidemos, portanto, da criança e do jovem, plantas em processo de crescimento, ainda amoldáveis e direcionáveis para o bem maior [...].

[...] o entusiasmo e a impulsividade dos jovens representam potenciais positivos para o adestramento de capacidades realizadoras, em regime de cessão total.” Leopoldo Machado (Diversos espíritos, *Correio entre dois mundos*, p. 101).

NA JUVENTUDE, A RENOVAÇÃO DA HUMANIDADE

“Ante o orbe conturbado, que se debate no cipoal de contradições em que emergiu, são vocês, meus jovens irmãos, a sublime promessa de salvação que se levanta. [...].

Se o Cristo Planetário enviou vocês a este plano da vida, renovando-lhes as possibilidades nesta hora decisiva dos destinos humanos, é porque acredita na sua coragem e no seu idealismo, na sua energia e na sua fé.” (Áureo, *Amar e servir*, 2. ed., p. 98 - 99).

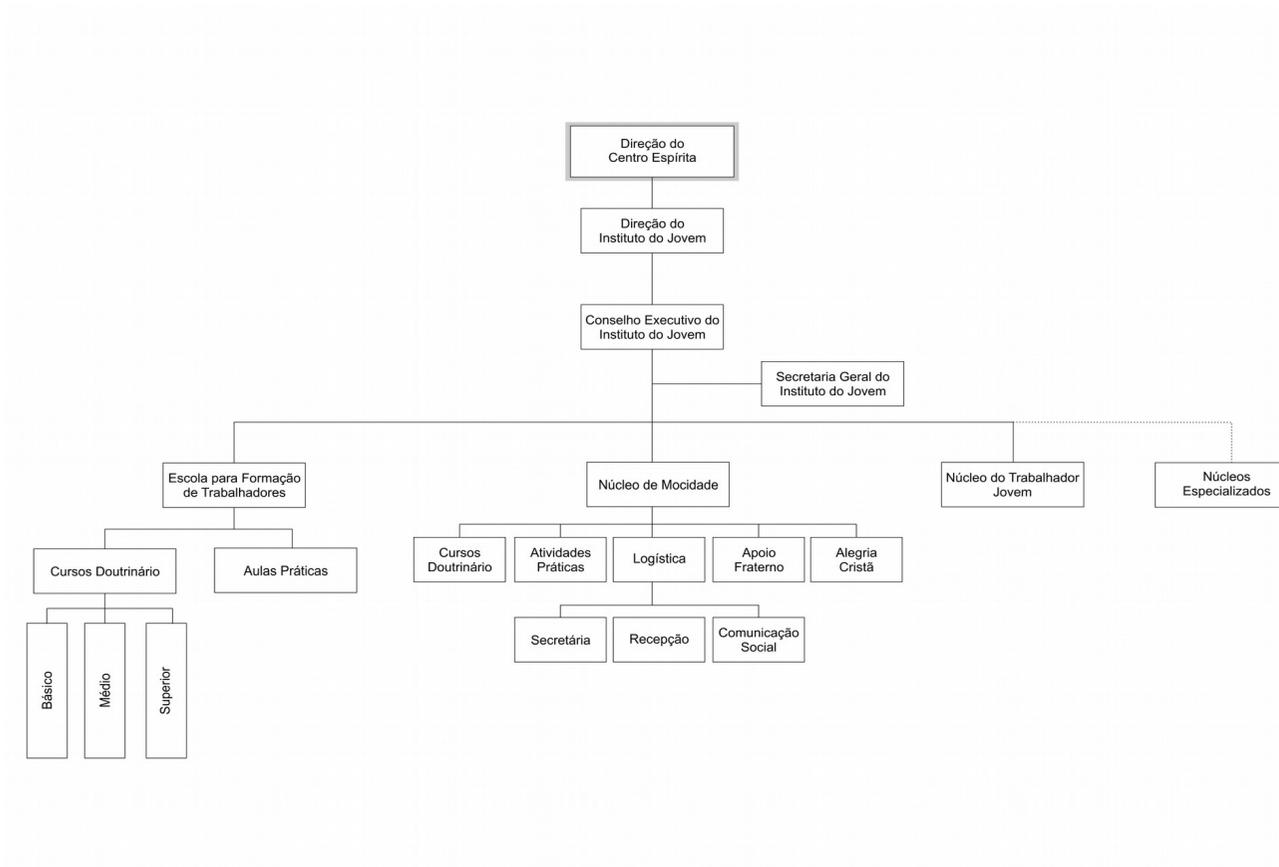
Organização do Instituto do Jovem

O Instituto do Jovem compõe uma estrutura organizacional, como os demais Institutos da Casa Espírita, trabalhando em conjunto, em suas ações especializadas, junto à Direção da Instituição e é composto pelas seguintes funções administrativas:

- Direção do Instituto do Jovem;
- Conselho Executivo do Instituto do Jovem;
- Secretaria Geral do Instituto do Jovem;

- Escola para Formação de Trabalhadores;
- Núcleo de Mocidade;
- Escola Espírita Bom Samaritano Jovem; (ou Núcleo Escola Espírita Bom Samaritano Jovem)
- Núcleos especializados.

Organograma



“verificar no texto original se começa com a Prática do bem não estipula idade determinada.

É mais valiosa a mocidade quanto menos vivida na indisciplina.

Quem se aplica a servir, desde os anos da juventude, muito antes da velhice é servido pela vitória da madureza.

Se a juventude é início da ação, a maturidade é reação do tempo, revelando os resultados de nossa escolha. [...].

[...] Jamais desprezes as horas do seu dia, mesmo na seara verde dos próprios sonhos.

Quem confunde espírito juvenil com irresponsabilidade, cava o abismo da própria falência.

Sem prestigiar a tristeza ou o pessimismo, associa alegria e serenidade, entusiasmo e prudência.

A base correta é a firmeza da construção.

Jovem amigo, a expressão física da idade não exonera dos compromissos diante da vida eterna; começa agora o serviço do cristo e te sentirás mais cedo, na posse da Verdadeira Sublimação.” (André Luiz, *Sol nas almas*, 5. ed., p. 63- 64).

“O jovem tem de sentir-se útil e não pode ficar preso à letra. O seu campo energético está transbordando e pede trabalho à Casa. Se os deixarmos sentados, apenas estudando, irão buscar outros meios para dispersar o que têm em demasia: energia. (Luiz Sérgio, *Cascata de luz*, p. 131).

CENTRO ESPÍRITA: _____
INSTITUTO DO JOVEM

Plano de Aula

ESCOLA ESPÍRITA BOM SAMARITANO JOVEM
Curso: O Bom Samaritano Jovem e o Centro Espírita
Aula: 17 - O Instituto do jovem

Instrutores: _____ **Data:** _____
Duração: 45'

Objetivos: Compreender que o Instituto do jovem objetiva a formação de uma mentalidade cristã no jovem, utilizando, portanto, metodologia específica para esse fim.

- Entender que o jovem é Espírito eterno que já viveu outras experiências nas quais contraiu débitos a serem ressarcidos na encarnação presente.
- Ver o jovem como a “sublime promessa de salvação que se levanta, ante o orbe conturbado” (Áureo, *Amar e servir*, 2. ed., p. 98 - 99).
- Conhecer a organização do instituto do jovem. Aumentar a fonte

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
A Evangelização juvenil	3' 10' 2'	- Colar previamente em paredes diferentes da sala a figura de dois jovens. (Estas figuras são do tamanho real de um jovem) Alegria cristã e prece Introdução: Dividir os samaritanos jovens em dois grupos, solicitando que respondam à seguinte pergunta: O jovem precisa de orientação? Por quê?	Figuras de dois jovens Papel e lápis

<p>- Educação do Espírito</p>	<p>10'</p>	<p>- Em seguida dar 1 minuto para cada grupo apresentar a resposta.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>- O Instrutor então conclui que o jovem é um Espírito envelhecido que já viveu outras experiências. Apresentar um slide ou cartaz com o texto de Joanna de Ângelis:</p>	<p>Slide ou cartaz</p>
<p>Direcionamento das capacidades realizadoras do jovem</p>	<p>10'</p>	<p>“A criança e o adolescente, no entanto, que se apresentam ingênuos, puros, na acepção de desconhecimento dos erros, nem sempre o são em profundidade, porquanto o Espírito que neles habita é viajor de longas jornadas, em sucessivas experiências, nas quais nem sempre se desincumbiu com o valor que seria esperado, antes contraindo débitos que devem ser ressarcidos na atual existência. Em razão disso, torna-se necessária e indispensável a educação no seu sentido mais amplo e profundo, de maneira que lhes sejam lícitos a libertação dos vícios anteriores e a aquisição de novos valores que os contrabalancem, superando-os.” (Joanna de Ângelis, <i>Adolescência e vida</i>, 5. ed., p. 11-12).</p>	<p>Perguntas e textos para leitura</p>
<p>Na juventude, a renovação da humanidade</p>	<p>5'</p>	<p>- Ainda com os grupos formados, entregar uma pergunta e um texto (textos da apostila) para cada um, dar 2 minutos para que os jovens leiam os textos e respondam às perguntas.</p> <p>Grupo 1 - Como oferecer orientação adequada aos jovens que chegam à Casa Espírita? Texto: DIRECIONAMENTO DAS CAPACIDADES REALIZADORAS DO JOVEM.</p> <p>Grupo 2 - Qual o papel do jovem perante o futuro da humanidade? Texto: NA JUVENTUDE, A RENOVAÇÃO DA HUMANIDADE.</p>	<p>Slides ou cartazes</p>
<p>O que é o instituto do Jovem?</p>			
<p>Justificativa</p>		<p>- Apresentação dos grupos e conclusão do instrutor</p>	<p>Textos e bombons</p>

	5'	<ul style="list-style-type: none">- Colocar um slide ou cartaz com a pergunta: Qual departamento da Casa Espírita se responsabilizará pela orientação do jovem?- Definir o Instituto do Jovem e apresentar a justificativa.- Apresentar o organograma do Instituto do Jovem (Vide apostila) <p>Conclusão: Entregar o texto de André Luiz, Sol nas almas, para os jovens com um bombom colado. Ler e fazer as devidas reflexões.</p>	
--	----	--	--