

14 - INSTITUTO DA CRIANÇA

“Deixai vir a mim as criancinhas...” (Mateus, 19:14).

Jovem amigo, Jesus nos ensina a cultivar a simplicidade e a doçura das crianças pois elas representam o solo fértil à sementeira do Evangelho. O Instituto da Criança na Casa Espírita possui muitas frentes de trabalho que nos convidam a auxiliar e a servir em nome do Cristo. Vejamos como funciona este Instituto e em que podemos ajudar.

O que é o Instituto da Criança

“A criança ainda é o sorriso do futuro na face do presente. Evangelizá-la é, pois, espiritualizar o porvir, legando-lhe a lição clara e pura do ensinamento cristão, a fim de que, verdadeiramente, viva o Cristo nas gerações de amanhã.” Francisco Spinelli (Espíritos diversos, *Crestomatia da Imortalidade*, 3.ed., p.105-105)

“O Instituto da Criança é uma unidade de trabalho, ensino e pesquisa, especializada no atendimento à infância. Laboratório de experiências fecundas, onde se busca a compreensão do ser reencarnante em seu estágio infantil, se labora pela atualização contínua de conteúdos e procedimentos didático-pedagógicos, e representa a sintonia da teoria com a prática, a compreensão aliada à em ação, o amor materializado em benefícios no campo do atendimento à criança no Centro Espírita.

Como os demais Institutos, organiza-se em Núcleos de Trabalho, responsáveis pela execução de todos os planos e programas relativos à criança de 0 a 11 anos e a Escola para Formação de Evangelizadores responsável pela unidade de princípios, especialização de tarefas e formação de trabalhadores.” (Disponível em <http://www.ocentroespírita.com/centroespírita/crianca.php> . Acessado em 15/01/2015 às 23h50min.).

Escola para Formação de Evangelizadores Infantis

Esse programa visa a formação de evangelizadores espíritas para a infância, constituindo o que denominamos Ciclo de Especialização. O requisito para o ingresso nesta Escola é ter concluído o Ciclo Introdutório da Escola de Estudos Espíritas. A Escola de Evangelizadores funciona em regime de cursos sequenciados com duração semestral.

Os cursos estão estruturados em graus Básico, Médio e Superior, contendo Núcleo Comum, Parte Diversificada e Parte Prática. O grau Básico, na Parte Diversificada, inclui os cursos sequenciados: Noções Básicas de Evangelização

Infantil, Trabalhando com a Criança, Como trabalhar com as crianças de 0 a 5 anos - Deixai vir a mim as criancinhas, Como trabalhar com as crianças de 6 a 11 anos - A criança sob um novo prisma,

Escola de Evangelização Espírita Infantil

A Escola de Evangelização Espírita Infantil é um Núcleo de Trabalho do INSTITUTO DA CRIANÇA, cuja tarefa é evangelizar a criança de 0 a 11 anos de idade, do Centro Espírita e do Posto de Assistência.

Organização das turmas

As crianças são agrupadas em Nível I e Nível II:

Nível I: compreende as turmas de 0 a 5 anos de idade.

Nível II: compreende as turmas de 6 a 11 anos de idade.

A criança que completar 12 anos, esteja em qualquer etapa do currículo, findo o curso, será encaminhada à Mocidade.

Regime escolar

A Escola de Evangelização Espírita Infantil funciona em regime de cursos sequenciados com duração anual. Deve-se instituir uma chamada para o registro de frequência das crianças, separadamente para cada turma, de forma que ao final do ano, a equipe de evangelizadores possa verificar o aproveitamento escolar de cada evangelizando.

O período de matrícula ocorre nos meses de Janeiro e Fevereiro. Durante esse período, funciona o programa de evangelização com aulas especiais de Carnaval e de Boas Vindas à Escola de Evangelização Espírita Infantil.

O ano letivo compreende: 1 aula inaugural, 24 aulas do curso Regular, 6 aulas especiais, 1 confraternização de Festa Junina, 3 Festivais de Artes Pingo de Gente, 1 aula livre e 1 aula de encerramento.

Nível I

"A partir do nascimento, suas ideias tomam gradualmente impulso, à medida que os órgãos se desenvolvem, pelo que se pode dizer que, no curso dos primeiros anos, o Espírito é verdadeiramente criança, por se acharem ainda adormecidas as ideias que lhe formam o fundo do caráter. Durante o tempo em que seus instintos se conservam amodorrados, ele é mais maleável e, por isso mesmo, mais acessível às impressões capazes de lhe modificarem a natureza e de fazê-lo progredir, o que torna mais fácil a tarefa que incumbe aos pais." (Allan Kardec, *O Evangelho segundo o Espiritismo*, 107. ed., p. 149).

As turmas do Nível I são divididas segundo a idade das crianças. Deve-se trabalhar na turma em pequenos grupos, conforme suas características comuns. Individualmente, trabalham-se as tendências inatas de cada criança, que são o patrimônio que o Espírito traz das outras encarnações e as tendências familiares.

a) Conteúdo

No Nível I, Jesus é a figura central. Ele é o modelo a ser apresentado em todas as Vivências.

A Grade Curricular do Nível I tem em Deus, Jesus e na Família, os temas centralizadores da metodologia.

b) Vivência cristã - Aprendendo com Jesus: este momento se subdivide em algumas rotinas como: Estudando o conteúdo, Falando de Jesus para a Criança, Contando uma História, Trabalhando a quadrinha, Realizando atividades da Cartilha e Cuidando do corpinho.

c) Vivência cristã - Trabalhando com Jesus: Consiste em atividades práticas, associadas ao conteúdo do dia, e que foi trabalhado no *Aprendendo com Jesus*.

d) Vivência cristã - Brincando com Jesus: Desenvolver a conduta cristã por meio da brincadeira, sempre relacionando brincadeiras e brinquedos com situações reais da vida. Essa *Vivência* deverá enfatizar a conduta cristã no lar e nas situações reais da criança, como se ela fosse brincar de viver.

Nível II

"Em face do desenvolvimento mental da criança, da influência dos meios de comunicação do processo de aprendizagem, justificaria-se a programação de aulas predominantemente de Doutrina Espírita?"

Pelo menos depois de 8 a 10 anos de idade, acreditamos que sim, porque a mente infantil de 9 a 10 anos de idade, já se encaminha para uma posição consolidada na reencarnação, que a criança está começando a viver.

Aos 10 anos, dos 10 aos 12, temos um mundo de informações para dar à criança, e isso a nosso ver é muito necessário, porque a criança está encontrando hoje, um mundo muito diferente daquele que os adultos de agora encontraram há 40, 50, 30 anos atrás. Há

muitos pequeninos que são chamados aos 8, 9, 10 e 11 anos de idade a facear problemas que só adultos conheciam há 10 anos passados”.

(Francisco Cândido Xavier e Emmanuel, *A terra e o semeador*, 6. ed., p. 107-108).

a) Divisão das turmas de Nível II

O agrupamento no Nível II ocorre *por tendências*, e não por idade como no Nível I, e a partir dos 7 anos de idade, quando a criança atinge o 1º Básico.

Tanto as turmas do Núcleo Comum como as turmas da Parte Diversificada são agrupadas por tendências. O objetivo dessa metodologia é proporcionar à criança meios de transformação moral, permeabilizado pelo alicerce seguro do conhecimento que a Doutrina Espírita dá ao evangelizando.

Para tanto, considera-se a escala espírita da questão 100, de O livro dos Espíritos. Isto implica na aplicação de uma sondagem onde observa-se a criança, suas tendências e características de personalidade, agrupando-a depois na turma onde estão as crianças que têm as mesmas características.

No Núcleo Comum do 1º Básico esta divisão ocorre em 2 grupos, obedecendo a seguinte classificação:

1º Grupo - Classes A (espíritos impuros) e B (espíritos levianos)

2º Grupo - Classes C (pseudo- sábios), D (neutros), E (benévolos), F (sábios) e G (de sabedoria).

O agrupamento em turmas por tendências não é o único recurso pedagógico-doutrinário utilizado para auxiliar os evangelizando na Escola de Evangelização, tendo a equipe de evangelizadores à tarefa nobre de acompanhar com mais cuidado as crianças do 1º grupo, realizando as visitas domiciliares, implantando o Culto do Evangelho no Lar da criança, intensificando o acompanhamento individual em sala de aula e durante as atividades da Escola de Evangelização Infantil. Deve-se mostrar à criança a necessidade de mudar a sua conduta, estimulando-a à reforma íntima.

Além disso, o Centro Espírita oferece outros recursos terapêuticos que podem ser estendidos aos familiares da criança, tais como, o tratamento espiritual por meio da Desobsessão infantil, o passe, a água fluidificada, o encaminhamento às reuniões públicas e aos cursos sistematizados de Doutrina Espírita.

Na Parte Diversificada do Básico as turmas são organizadas de acordo com as tendências e vícios detectados na sondagem, por exemplo: desvios de conduta, agressividade, inveja, maledicência, tendência familiar ao alcoolismo, tendência ao uso do fumo e drogas na família, a prostituição e desequilíbrios sexuais, etc. São constituídas turmas de prevenção contra o alcoolismo, o fumo, o suicídio e as drogas; turmas que discutem o tema sexo e as relações afetivas, etc.

b) Sondagem: No mês de Fevereiro deve ser aplicado o programa de Sondagem em 2 aulas e depois em março ou abril para aquelas crianças que ingressarem após o início do ano letivo.

c) Regime escolar: Os cursos do Núcleo Comum são anuais. Os cursos da Parte Diversificada do Básico são semestrais e os cursos da Parte Diversificada do Médio e Superior são anuais.

d) Currículo: O currículo do Nível II é estruturado em cursos do Núcleo Comum, da Parte Diversificada e da Parte Prática. São três sequências curriculares que atendem a funções específicas, executadas paralelamente, porém, de maneira integrada.

NÚCLEO COMUM

A criança receberá conteúdos que visam à formação geral no campo evangélico-doutrinário, baseados na Codificação Kardequiana e obras complementares. Estudam-se as cartilhas *Amar a Deus*, *O livro dos espíritos para criança*, vol.1, 2, 3 e 4, *O Evangelho seg.o Espiritismo para criança*, vol.1, 2 e *Conhece-te a ti mesmo* (baseado no livro Universo e Vida).

PARTE DIVERSIFICADA

Consiste em cursos cujos conteúdos abordam dificuldades morais e problemas vivenciados pela criança, trabalhando-se as tendências inatas, familiares e as influências do meio em que vive.

Os cursos da parte diversificada têm duração semestral, no grau Básico e, anual, no grau Médio e Superior. São eles: *Conduta cristã*, *Jesus e o lar*, *Evitando o Alcoolismo*, *Laços afetivos*, *Não matarás*, *Viver vale a pena-suicídio nunca!*, *Deixe-me nascer*.

PARTE PRÁTICA

Consiste em cursos de laborterapia e trabalhos assistenciais. Serão desenvolvidas atividades que estimulem o crescimento interior, a educação da mente, dos sentimentos e das emoções.

A parte prática tem duração semestral e as turmas são organizadas a partir da opção das crianças e da planilha de vagas por curso. São opções de práticas: Laborterapia (crochê, tricô, bordado, marcenaria, tapeçaria, etc.) e Trabalhos Assistenciais (Campanha de Fraternidade Auta de Souza, Caravana Jesus no Lar, Caravana Francisco de Assis, Evangelização Infantil, Campanha de Esclarecimento Chico Xavier).

CENTRO ESPÍRITA: _____
MOCIDADE ESPÍRITA: _____

Curso: EEBSJ
Aula: Instituto da criança
Instrutores:
Data:
Objetivos:

Duração: 45min

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
	3'	Prece, Chamada	
	5'	<p>INTRODUÇÃO:</p> <p>Colar embaixo das cadeiras os nomes dos seis institutos (colocar, se houver mais alunos, dois nomes iguais para formarem duplas (ou trios) e conversarem sobre o que pensam tratar cada instituto).</p> <ul style="list-style-type: none">• INSTITUTO ESCLARECIMENTO E FAMÍLIA• INSTITUTO DA CARIDADE• INSTITUTO DA DIVULGAÇÃO• INSITUTO DO JOVEM• INSTITUTO DA CRIANÇA• INSTITUTO DA MEDIUNIDADE <p>Apresentar a definição da palavra INSTITUTO em cartaz para facilitar a discussão:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estabelecimento, organização pública ou privada (p.ex., com fins de supervisionamento, ou que abriga um corpo de cientistas, escritores etc., um centro de estudos e pesquisas etc.).2. Sociedade científica, artística ou literária. Nome de certos estabelecimentos de pesquisa científica, de ensino: Instituto Oceanográfico. <p>Concluir rapidamente sobre o que trata cada instituto na Casa Espírita. Esclarecer que iremos falar mais especificamente sobre o instituto da criança.</p> <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>DIVIDI-LOS EM 4 GRUPOS PARA ESTUDO</p>	<p>Papeletas com nomes dos institutos;</p> <p>Cartaz com definição do dicionário;</p>

GRUPO 1: O QUE É O INSTITUTO DA CRIANÇA?

“O Instituto da Criança é uma unidade de trabalho, ensino e pesquisa, especializada no atendimento à infância. Laboratório de experiências fecundas, onde se busca a compreensão do ser reencarnante em seu estágio infantil, se labora pela atualização contínua de conteúdos e procedimentos didático-pedagógicos, e representa a sintonia da teoria com a prática, a compreensão aliada à em ação, o amor materializado em benefícios no campo do atendimento à criança no Centro Espírita. Como os demais Institutos, organiza-se em Núcleos de Trabalho, responsáveis pela execução de todos os planos e programas relativos à criança de 0 a 11 anos e a Escola para Formação de Evangelizadores responsável pela unidade de princípios, especialização de tarefas e formação de trabalhadores.”

GRUPO 2: QUAIS SÃO OS NÚCLEOS DE TRABALHO DO INSTITUTO DA CRIANÇA?

1. Escola para Formação de Evangelizadores Infantis

Esse programa visa a formação de evangelizadores espíritas para a infância, constituindo o que denominamos Ciclo de Especialização. O requisito para o ingresso nesta Escola é ter concluído o Ciclo Introdutório da Escola de Estudos Espíritas. A Escola de Evangelizadores funciona em regime de cursos sequenciados com duração semestral. Os cursos estão estruturados em graus Básico, Médio e Superior, contendo Núcleo Comum, Parte Diversificada e Parte Prática.

2. Escola de Evangelização Espírita Infantil

A Escola de Evangelização Espírita Infantil é um Núcleo de Trabalho do INSTITUTO DA CRIANÇA, cuja tarefa é evangelizar a criança de 0 a 11 anos de idade, do Centro Espírita e do Posto de Assistência.

Organização das turmas

As crianças são agrupadas em Nível I e Nível II:

Nível I: compreende as turmas de 0 a 5 anos de idade.

Nível II: compreende as turmas de 6 a 11 anos de idade.

A criança que completar 12 anos, esteja em qualquer etapa do currículo, findo o curso, será encaminhada à Mocidade.

Regime escolar

A Escola de Evangelização Espírita Infantil funciona em regime de cursos sequenciados com duração anual. Deve-se instituir uma chamada para o registro de frequência das crianças, separadamente para cada turma, de forma que ao final do ano, a equipe de evangelizadores possa verificar o aproveitamento escolar de cada evangelizando.

O período de matrícula ocorre nos meses de Janeiro e Fevereiro. Durante esse período, funciona o programa de evangelização com aulas especiais de Carnaval e de Boas Vindas à Escola de Evangelização Espírita Infantil.

GRUPO 3: O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM NO NÍVEL I NA ESCOLA DE

10'(para estudo)

TEXTOS PARA ESTUDO DOS GRUPOS

EVANGELIZAÇÃO INFANTIL?

Nível I

Conteúdo

No Nível I, Jesus é a figura central. Ele é o modelo a ser apresentado em todas as Vivências.

A Grade Curricular do Nível I tem em Deus, Jesus e na Família, os temas centralizadores da metodologia.

b) Vivência cristã - Aprendendo com Jesus: este momento se subdivide em algumas rotinas como: Estudando o conteúdo, Falando de Jesus para a Criança, Contando uma História, Trabalhando a quadrinha, Realizando atividades da Cartilha e Cuidando do corpinho.

c) Vivência cristã - Trabalhando com Jesus: Consiste em atividades práticas, associadas ao conteúdo do dia, e que foi trabalhado no *Aprendendo com Jesus*.

d) Vivência cristã - Brincando com Jesus: Desenvolver a conduta cristã por meio da brincadeira, sempre relacionando brincadeiras e brinquedos com situações reais da vida. Essa *Vivência* deverá enfatizar a conduta cristã no lar e nas situações reais da criança, como se ela fosse brincar de viver.

GRUPO 4: O QUE AS CRIANÇAS APRENDEM NO NÍVEL II?

NÍVEL II

Currículo: O currículo do Nível II é estruturado em cursos do Núcleo Comum, da Parte Diversificada e da Parte Prática. São três sequências curriculares que atendem a funções específicas, executadas paralelamente, porém, de maneira integrada.

NÚCLEO COMUM

A criança receberá conteúdos que visam à formação geral no campo evangélico-doutrinário, baseados na Codificação Kardequiana e obras complementares. Estudam-se as cartilhas *Amar a Deus, O livro dos espíritos para criança*, vol.1, 2, 3 e 4, *O Evangelho seg.o Espiritismo para criança*, vol.1, 2 e *Conhece-te a ti mesmo* (baseado no livro Universo e Vida).

PARTE DIVERSIFICADA

Consiste em cursos cujos conteúdos abordam dificuldades morais e problemas vivenciados pela criança, trabalhando-se as tendências inatas, familiares e as influências do meio em que vive.

São eles: *Conduta cristã, Jesus e o lar, Evitando o Alcoolismo, Laços afetivos, Não matarás, Viver vale a pena-suicídio nunca!, Deixe-me nascer.*

PARTE PRÁTICA

Consiste em cursos de laborterapia e trabalhos assistenciais. Serão desenvolvidas atividades que estimulem o crescimento interior, a educação da mente, dos sentimentos e das emoções.

São opções de práticas: Laborterapia (crochê, tricô, bordado, marcenaria, tapeçaria, etc.) e Trabalhos Assistenciais (Campanha de Fraternidade Auta de Souza, Caravana Jesus no Lar, Caravana Francisco de Assis, Evangelização Infantil, Campanha de Esclarecimento Chico Xavier).

APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS

10'

Fichas com títulos
Nível I e Nível II

ATIVIDADE :

DESAFIO AOS GRUPOS: Serão distribuídos fichas com algumas atividades relacionadas ao que foi estudado. Os grupos deverão organizar as atividades de acordo com os níveis e de acordo com os Núcleos de Trabalho dentro da Escola Espirita de Evangelização Infantil. Será fixado na parede duas fichas com:

NIVEL I

NIVEL II

10'

Os alunos receberão as fichas e discutirão em grupo onde deverão ser fixadas. Deixar que eles colem.

FICHAS:

Momento Trabalhando com Jesus

Parte Prática

Parte diversificada

Núcleo Comum

Momento Aprendendo com Jesus

Turmas de 0 a 5 anos

Momento Brincando com Jesus

Turma de 6 a 11 anos

Trabalhando a Quadrinha

Cuidando do corpinho

5'

2'

CONCLUSÃO

Fichas para serem afixadas

		Concluir falando rapidamente de cada atividade acima relacionada e corrigindo os possíveis equívocos.	
--	--	---	--

		Prece e Encerramento	
--	--	----------------------	--